



TRAJNOSTNO. LOKALNO. GLOBALNO.

Uvodno razmišljanje: Aktivno državljanstvo 2.0.2.0.

Živa Kavka Gobbo, Focus, društvo za sonaraven razvoj

Leto 2020 bo zaznamovalo pestro družbeno dogajanje. Živimo v obdobju družbenega eksperimentiranja, tako na ravni epidemije in reakcije družbe ter države na epidemijo, kot tudi na ravni političnih procesov, ki so zašli v krčenje prostora civilne družbe in državljskih pravic, ter tudi na ravni družbenega organiziranja in širšega upora.

Pokazalo se je, da se lahko kot družba zavzamemo za spremembe in v skrbi za soljudi solidarnostno radikalno spremenimo svoje navade in načine življenja. Za nekatere je to pomenilo zdrs v ekonomsko nezavidljive okoliščine in omreženost v slabe odnose, spet za druge je to pomenilo premislek načinov delovanja ter krepitev dobrih odnosov.

Pokazalo se je tudi, da lahko država sprejme celo malho ukrepov, ki so lahko namenjeni javnemu zdravju in podpori državljanom v času težkih ekonomskih ter zdravstvenih težav, gospodarstvo pa lahko najde alternative nekaterim škodljivim praksam (poglejmo samo na »odkritje« spletnih sestankov). Hkrati pa tudi, da lahko v časih, ko smo bolj previdni v medosebnih odnosih, država sprejme veliko škodljivih, nelegitimnih in celo nezakonitih pravil, mimo ustaljenih postopkov sodelovanja javnosti. V imenu boja proti epidemiji so se relativizirala pravila javnega naročanja, transparentnosti, svobode in sodelovanja javnosti.

Celotno razmišljanje si lahko preberete na zadnji strani novičnika. ∞

V konzorciju v okviru projekta *Trajnostno. Lokalno. Globalno.* smo združeni [Društvo Humanitas](#), [Zavod Global](#), [Inštitut za afriške študije](#), [Zavod Voluntariat](#), [Kulturno izobraževalno društvo PiNA](#), [Mirovni inštitut](#), [Humanitarno društvo ADRA Slovenija](#), [Umanotera](#), [Društvo Focus](#), [Amnesty International Slovenije](#), [Društvo za združene narode za Slovenijo](#), [Človekoljubno društvo Up Jesenice](#), [Zveza prijateljev mladine Slovenije](#), [Pravno informacijski center - PIC](#), [Zavod Povod](#), [Slovenska karitas](#), [Slovenska filantropija](#), [Ekvilib Inštitut](#), [Zavod Tri](#) in [platforma SLOGA](#).

Uvodno razmišljanje Str. 1

Poročamo Str. 2

Novičke Str. 8

Vabila in dogodki Str. 14

Nadaljevanje uvodne ga razmišljanja Str. 18

In še mnogo več ...

Poročila ...

**Mirovni inštitut**

Inštitut za sodobne družbene in politične študije

Nova študija kaže, da se države EU premikajo prepočasi, da bi zapolnile vrzeli v svojih politikah vključevanja beguncev

Mirovni inštitut

Nova študija kaže, da je bil od leta 2017 narejen le majhen napredek v smeri višjih standardov na področju integracije beguncev po Evropi. V državah članicah EU so še vedno prisotne pomanjkljive politike in zakoni, ki beguncem ne omogočajo primerljivega dostopa do dolgoročne integracije v različnih državah.

Študija na podlagi širokega nabora kazalnikov integracije predstavlja primerjalno oceno okvirov vključevanja beguncev v letu 2019 v 14 državah: Bolgarija, Češka, Francija, Grčija, Madžarska, Italija, Latvija, Litva, Nizozemska, Poljska, Romunija, Slovenija, Španija in Švedska.

Za več informacij o raziskavi v Sloveniji kontaktirajte Majo Ladić, Mirovni inštitut na maja.ladic@mirovni-institut.si ali 01 2347 720.

Projekt sofinancira:

Evropska komisija iz sklada za azil, migracije in integracijo (AMIF).

**NIEM**
ALL IN FOR INTEGRATION**EUROPEAN UNION**
Asylum, Migration
and Integration Fund

Razkriti obrazi rasizma - priročnik za učitelje

Amnesty International

Poročila ...

**AMNESTY
INTERNATIONAL**



Pomembno je, da se odprave rasizma lotevamo na vse možne načine. Med drugim tudi skozi izobraževalni sistem.

Priročnik, ki je nastal v okviru projekta -

Poster festival Ljubljana '11: Razkriti obrazi rasizma,

zajema izbor plakatov, ki so jih na temo rasizma ustvarili slovenski učenci, mednarodni umetniki ter študenti umetnosti in oblikovanja iz Francije, z Nizozemske, s Poljske in iz Slovenije.

Vsak plakat spremlja predlog delavnice oziroma učne ure na eno od številnih tem, ki jih zajema pojem rasizma danes in ki se je dotika tudi plakat.

Še vedno aktualni priročnik, si lahko naložite v slovenskem ali angleškem jeziku s spletne strani [Amnesty Slovenije](#).

[Klik za ogled priročnika v angleškem jeziku.](#)

[Klika za prenos plakatov.](#)



Amnesty International Slovenije

Dunajska cesta 5, 1000 Ljubljana

Telefon: (01) 426 93 77, Fax: (01) 426 93 65

E-pošta: sola@amnesty.si; amnesty@amnesty.si



Poročila ...

Študija platforme Fingo o izobraževanju odraslih in globalnem učenju na Finskem

Platforma SLOGA

Finska platforma za razvojne nevladne organizacije (Fingo) je v sodelovanju z UIL-APCEUI izdala publikacijo z naslovom:

»Adult learning and education for global citizenship in Finland«.

Povzetek, ki je v obliki študije primera, vsebuje informacije in analizo, kako se globalno učenje obravnava v finskem modelu izobraževanja odraslih.

Poročilo je na voljo tudi v naši [spletni knjižnici](#).

Cena plastenke: analiza ogljičnega odtiska plastične embalaže za vodo

Platforma SLOGA

Greenpeace je v sodelovanju s Centrom za participativno raziskovanje "Instituta Jozef Stefan" (CPR-IJS) pripravil raziskavo o ogljičnem odtisu ustekleničene vode v 500 ml plastenkah.

Do nedavnega je bila pitna voda dobavljana izključno s pomočjo komunalnih distribucijskih omrežij. Zaradi porasta industrije ustekleničene vode v devetdesetih letih prejšnjega stoletja, pa se potrošnikom za pitje vode ni več treba zanašati na oskrbo iz vodovodnih sistemov. Posledično več ljudi redno pije ustekleničeno vodo. Na splošno velja, da je konzumiranje ustekleničene voda primerno, ker je ta tako dostopna in prenosna. Toda ta priročnost se odraža v raznih okoljskih obremenitvah in stroških – t.j. onesnaženje zaradi proizvodnje embalaže in prevoza ustekleničene vode, obremenitve morskih ekosistemov zaradi zavržene PET embalaže ipd.

Z raziskavo želijo prikazati, kolikšen ogljični odtis povzroča potrošnja ustekleničene vode v 500 ml plastenkah. Na podlagi rezultatov želijo argumentirati smisel zmanjšane porabe ter predlagati najboljšo alternativo za zmanjšanje izpustov toplogrednih plinov, skupaj z ničelno alternativo t.j. uporabiti drugačne načine potešitve žeje.

Glavne poudarke raziskave najdete [tukaj](#), celotno raziskavo najdete [tukaj](#).



Plastične smeti na Maldivih

Interaktive Reflexionsräumen



Poročila ...

Projekt Bridge 47 sooblikuje in izvaja 15 evropskih in globalnih organizacij civilne družbe, med njimi je tudi platforma SLOGA. Namen projekta je mobilizacija civilne družbe, da s pomočjo globalnega učenja prispeva k pravičnosti in izkoreninjenju revščine po svetu. Projekt Bridge 47 sofinancirata Evropska unija in Ministrstvo za zunanje zadeve Republike Slovenije.

Več o projektu na strani Bridge 47.

Globalno učenje na spletu

Platforma SLOGA

V tokratni predstavitvi inovativnih metod globalnega učenja predstavljamo tri nove projekte.

Davčni detektiv

V organizaciji Financial Justice Ireland verjamejo, da je svet brez revščine in neenakosti možno doseči s pravičnim ter trajnostnim finančnim sistemom, ključnega pomena za doseg tega cilja pa je globalno učenje. Mnogim se zdi finančni sistem zapleten in verjamejo, da je za uspešno ukrepanje potrebno sodelovanje strokovnjakov, zato ne vidijo možnosti za spremembe na področju, ki je ključnega pomena za pravičnost in enakost.

Osrednja točka dela organizacije je približati ljudem koncepte, kot so državni dolg in davki. Zato so s pomočjo projekta Bridge 47 preizkusili nov pristop: ustvarili so kratko spletno igro, ki pomaga ljudem razumeti utajo davkov.

Petki za dejstva

Petki za dejstva (Fridays for Facts) je projekt, katerega cilj je estonsko prebivalstvo ozaveščati o podnebnih spremembah. V sklopu projekta so organizirali seminarje, ki so bili zaradi pandemije COVID-19 preusmerjeni na splet, kar pa je organizatorjem omogočilo doseči večji krog ljudi.

S pomočjo spletnih seminarjev so raziskali številne teme, povezane s podnebnimi spremembami: biotska raznovrstnost, gozdarstvo, energetika, promet, ekonomija, mednarodno sodelovanje, podnebna pravičnost, krožno gospodarstvo, izobraževanje, finance, socialni sistem in kultura. V predavanjih so se osredotočali na tri vprašanja: kako je obravnavana tema povezana s podnebnimi spremembami, kako je povezana s človekovimi dejavnostmi in kaj je mogoče storiti v prihodnosti.

Odnos do globalnega učenja: Moje občutljivo učno potovanje

Kulturne izmenjave s posebnimi študijami ali praksami, in tudi zasebna potovanja, so dandanes izjemno intenzivna. Kljub temu se kritične perspektive sodelovanja juga in severa (oziroma severa in juga) pogosto prezrte. S tem so se spopadli v nemški organizaciji MeineWelt e.V. v sklopu projekta, ki so ga organizirali strokovnjaki z globalnega juga. Cilj projekta je obravnavati postkolonialnih perspektiv v izobraževanju za razvoj.

Zaradi pandemije organizatorji delavnic v načrtovani obliki niso mogli izvesti. So pa uspešno prenesli koncept v spletno obliko, ki je udeležencem omogočil, da se niso »le« udeležili delavnice, temveč da so nadaljevali učni proces z refleksijo tudi naprej, prek spleta. Poleg tega spletna oblika omogoča nadaljevanje dela na konceptu in nalaganje dodatnih vsebin ter učnih modulov.



Globalni cilji in odzivanje Humanitarnega društva ADRA Slovenija na posledice COVID-19

Humanitarno društvo ADRA Slovenija

V času širjenja okužb s koronavirusom so se v društvu ADRA, tako kot po celi mreži ADRA po svetu, odzivali po stopnjah. Na začetku epidemije so s **#KošaricamZdravja** pomagali k dobremu počutju in višanju odpornosti zdravstvenega osebja in starejših v domovih za starejše po Sloveniji. Med drugimi, so paket zdravega, lokalno pridelanega sadja in naravnih sokov, različnih vitaminskih dodatkov ter **revije Čili in Zdravi** prejeli v Domu Šmarje pri Jelšah ter respiratorni kliniki Golnik.

Pokazala se je velika potreba po računalniški opremljenosti za učenje na daljavo. Po analizi potreb, so se s šolami dogovorili, da s pomočjo donacij podarijo rabljene, a dobro **delujoče in zmogljive prenosnike šolam** za zadostitev potreb tako osnovnošolcev kot srednješolcev. V akciji se jim je pridružila neodvisna študentska iniciativa pod sloganom *Študentje podpiramo enakopravno izobraževanje za vse*, kjer so se študentje odločili za **#IzobrazboZaVse** tako, da se odpovedo delu ali celotnemu kriznemu dodatku ter denar namenijo nakupu tehnične opreme. Skupaj se je v okviru te akcije in pod programom društva **Napolnimo Slovenijo s srečnimi otroki** vključno z drugimi donacijami, **zagotovilo 37 prenosnikov družinam v potrebi** ter pomagalo k brezskrbnemu in kakovostnemu izobraževanju na daljavo.

Mnogo družin je v tem času izgubilo delo in prihodek, starši so morali biti doma zaradi varstva otrok, ki niso obiskovali šole, veliko oseb pa je moralo iti na čakanje. V sodelovanju s partnerskimi CSD enotami, ki so med tem časom beležile nove prijave družin v stiski, so se v društvu odločili odzvati na te potrebe. S pomočjo donacij posameznikov, donacij **ADRA International** in **Latter-Day Saint Charities**, se je pripravilo **#PaketeSolidarnosti** s higienskimi pripomočki in prehrano. ADRA Slovenija je za prehrano vzpostavila kvaliteten vavčerski način, ki osebam za razliko od drugih načinov komplementarne pomoči s prehrano, posameznikom in družinam omogoča najbolj natančno zadostitev konkretnih potreb. Ta način je še posebej cenjen v primeru alergij in spodbuja nakup svežega sadja in zelenjave. Do tega trenutka se je s paketi pomagalo **več kot 900 osebam in tudi več kot 50-im družinam z dojenčki**.

Za vso podporo in donacije se ekipa društva ADRA Slovenija iskreno zahvaljuje! Več o akciji [TUKAJ](#), za podporo in donacije preko spleta [TUKAJ](#).

Poročila ...



3 ZDRAVJE IN DOBRO POČUTJE



EVERY CHILD.
EVERYWHERE.
IN SCHOOL.



4 KAKOVOSTNO IZOBRAŽEVANJE



ADRA

Poročila ...



Mirovni inštitut

Inštitut za sodobne družbene in politične študije

Ženski center Nyamirambo v Ruandi 28 družinam pomagal blažiti posledice pandemije

Mirovni inštitut

V okviru projekta »**Trajnostno. Lokalno. Globalno.**«, ki ga v obdobju 2018–2020 financira Ministrstvo za zunanje zadeve Republike Slovenije, izvaja pa ga širok konzorcij nevladnih organizacij pod vodstvom platforme SLOGA, smo del sredstev namenili za boj proti COVID-19 oz. blaženje posledic pandemije v partnerskih državah, kjer izvajamo razvojne in humanitarne projekte.

Mirovni inštitut v Ruandi že več kot 12 let sodeluje z lokalno nevladno organizacijo **Nyamirambo Women's Center** – (NWC) in je tako del sredstev namenil za pomoč v to državo.

NWC je pripravil prehransko-sanitarne pakete pomoči za 28 družin iz Nyamiramba in okolice. Vsaka družina je v paketu dobila riž, moko, fižol, sladkor, olje, mleko, milo, razkužilo in zaščitne maske.

Za več informacij o NWC obiščite njihovo [spletno stran](#) ali [Facebook stran](#) ali si oglejte ta kratek [video](#).

Financer: [Ministrstvo za zunanje zadeve Republike Slovenije](#)



HANDMADE WITH LOVE IN RWANDA



MEDNARODNO RAZVOJNO
SODELOVANJE SLOVENIJE
SLOVENIA'S DEVELOPMENT
COOPERATION



Novičke ...

Predstavljamo paket za usposabljanje

Zavod Global

Zavod za globalno učenje je partnerica na projektu **Inter Cap**, Skupno razvijanje zmogljivosti: Evropske civilnodružbene-univerzitetne mreže za globalno učenje o migracijah, varnosti in trajnostnem razvoju v soodvisnem svetu.

Skupaj s partnerji smo razvili paket za usposabljanje, ki vam je dostopen za spletno in neposredno uporabo. Oblikovan je z namenom krepitev zmogljivosti izvajalcev usposabljanj za aktivne učitelje ter učitelje pripravnike.

Paket vključuje šest sledečih modulov:

1. Migracije, varnost in trajnostni razvoj v soodvisnem svetu: teorija in praksa
2. Globalno učenje in usposabljanje učiteljev: evropski in nacionalni kontekst
3. Metode sodelovanja v globalnem učenju z referenco na Filozofijo za otroke (P4C)
4. Metode sodelovanja v globalnem učenju z referenco na Odprti prostor za dialog in raziskovanje (OPDR)
5. Metode sodelovanja v globalnem učenju z referenco na Gledališče za življenje (T4L)
6. Pedagogike usposabljanja izvajalcev usposabljanj

Vsi moduli in podporna gradiva so dostopni na [spletu](#) s pomočjo platforme za eUčenje. Pred uporabo se registrirajte. Interaktivne delavnice po modulih so možne tudi v izvedbi avtorjev. Za možnosti izvedbe se obrnite na:

info@zavodglobal.org



Raziščite globalne cilje



Novičke ...

Raziščite globalne cilje – 17 dejavnosti za šole

Platforma SLOGA

Na **Scotdec** so pripravili gradivo o ciljih trajnostnega razvoja, primernih za osnovnošolske otroke. Gradivo, ki je sicer v angleškem jeziku, je brezplačno na voljo, lahko ga koristite v angleškem jeziku ali prilagodite v slovenskem jeziku.

Cilj pisanih kartic je predstaviti otrokom cilje trajnostnega razvoja. Priložena knjižica pa vsebuje načine za nadaljnje razvijanje učenja. Gradivo so pripravili in preizkusili osnovnošolski učitelji.

Vso gradivo najdete brezplačno [na tej povezavi](#).

Dan za spremembe – Dobro za ljudi in planet.

Platforma SLOGA

Dan za spremembe je največja vseslovenska prostovoljska akcija, ki je nastala z namenom spodbujanja državljanov, da aktivno pristopijo k odzivanju na potrebe svoje skupnosti. Že vse od leta 2010 v začetku pomladi s sloganom akcije Ne prepuščaj se toku, **SPREMINJAJ tudi TI!** nagovarjajo prebivalce Slovenije, da zavihajo rokave in skupaj vsaj za en dan postanejo prostovoljci in prostovoljke. Več kot 115.000 posameznikov je s številnimi akcijami, izvedenimi v okviru Dneva za spremembe, že spreminjalo zanemarjena igrišča v barvita mesta druženja, osamljene vsakdanje v pomladni živžav, stari robi so namenjali novo rabo, z izmenjavo oblačil in predmetov pomagali šolskim skladom, premagovali osamljenost, širili spoštovanje in spodbujali sodelovanje ter prispevali k odpravi različnih oblik diskriminacije.

V okviru že 11. Dneva za spremembe, ki bo potekal 19. septembra, vas Slovenska filantropija vabi, da organizirate akcije, ki bodo namenjene trajnostnim razvojnim ciljem in prihodnosti, ki si jo vsi želimo.

Cilji trajnostnega razvoja so bili zasnovani pri Organizaciji združenih narodov, ko se je leta 2015 193 držav dogovorilo o 17 področjih in 169 specifičnih ciljih za ta področja. Z Agendo za trajnostni razvoj do leta 2030, ki predstavlja prelom paradigme svetovnega razvoja, ki je doslej temeljil (zlasti) na tokovih razvojne pomoči iz razvitih držav v manj razvite, se je tudi Slovenija zavezala k načrtu, ki na uravnotežen način naslavlja tri dimenzije trajnostnega razvoja (ekonomsko, socialno in okoljsko). Zgodovinski dogovor mednarodne skupnosti za odpravo revščine, zmanjševanje neenakosti ter zagotovitev napredka predstavlja akcijski načrt za ljudi, planet Zemljo in blaginjo vseh.

Priročniki za načrtovanje in izvedbo akcij:

- [organizacije](#),
- [šole](#),
- [občine](#).

Povezava do spletne prijavnice

Spletna orodja = pedagoška orodja

Platforma SLOGA

V sklopu projekta **Bridge 47**, katerega partner je tudi platforma SLOGA, sofinanciramo več kot 20 projektov s področja globalnega učenja. Predstavljamo dva projekta, ki razvijata spletno pedagoško orodje in aplikacijo, namenjeno študentom.

“Dream Fighters”: borba proti spolnim stereotipom skozi igro

Mediterranski inštitut za študije spolov (MIGS) skozi igro naslavlja spolne odnose in vzorce vedenja med mladimi. Cilj projekta je zmanjšati spolno segregacijo v življenju in delu.

Projektne aktivnosti vključujejo delavnice ozaveščanja za mladinske delavce in izobraževalce. Pri tem uporabljajo inovativna pedagoška orodja, vključno z izobraževalnim programom GenderED in aplikacijo Dream Fighters. Ta orodja opremijo mladinske delavce in izobraževalce z orodji za boj proti spolnim stereotipom.

Moj odtis. Moj glas. Moja izbira

Bolgarska organizacija ELA izvaja projekt »My Footprint. My Voice. My Choice.«, ki je namenjen študentom, da ocenijo svojo vlogo kot globalni državljani. Projekt se osredotoča na potrošnjo in načine, kako je posameznik odvisen od ljudi in procesov, ki se odvijajo v oddaljenih krajih, pa tudi na vpliv naših dejanj na okolje.

V sklopu projekta se izvaja spletna kampanja, namenjena učencem od 1. do 7. razreda, ki ponuja prilagojene informacije o ozadju vsakodnevnih predmetov in dejavnosti.

Cilj projekta je omogočiti otrokom, da analizirajo svoje vsakdanje življenje z globalnega vidika in da postanejo aktivni iskalci informacij in ne le pasivni prejemniki.

Več o projektih [TUKAJ](#).

OBIŠČITE NAŠO SPLETNO KNJIŽNICO

PUBLIKACIJE S PODROČJA
GLOBALNEGA UČENJA,
RAZVOJA
IN HUMANITARNE POMOČI



PRIROČNIKI



POROČILA



www.sloga-platform.org/knjiznica

Knjižnica je del aktivnosti projekta Trajnostno. Lokalno. Globalno., ki ga koordinira platforma SLOGA, financira pa Ministrstvo za zunanje zadeve.



Obiščite
in
izpolnite
enostaven
vprašalnik
na
povezavi

TUKAJ.

Novičke ...



Globalno učenje in filmi

Platforma SLOGA

V sklopu projekta Bridge 47, katerega partner je tudi platforma SLOGA, predstavljamo intervju z Martino Camatto.

Martina Camatta (International Cooperation Centre – Trento) je razvila priročnik za delo s filmi v izobraževanju. V intervjuju prikazuje potencial transformativnega učenja in filmov.

Obiščite spletno stran [projekta Bridge 47](#).

Globalno učenje skozi pripovedovanje: intervju s prof. Simeon-Fayomi

Platforma SLOGA

Bolanle C. Simeon-Fayomi je profesorica na Univerzi Obafemi Awolowo v Nigeriji. V sklopu projekta Bridge 47, katerega partner je tudi platforma SLOGA, predstavljamo intervju, kjer predstavlja edinstveno perspektivo globalnega učenja, t. j. tradicijo ustnega pripovedovanja zgodb.

V svoji skupnosti je znana kot »Nana« (mati zgodb). Zavzema se za uporabo zgodb z vseh konec sveta, ki vključujejo načela globalnega učenja.

Intervju dostopen [TUKAJ](#).



10 projektov programa DEAR se osredotoča na mlade

Platforma SLOGA

Program izobraževanja in ozaveščanja o razvoju (Development Education and Awareness Raising Programme – **DEAR**) izboljšuje razumevanje, veščine in kritično udejstvovanje evropskih javnosti o razvoju in z njim povezanih problemih. V letu 2020 program DEAR sofinancira 10 projektov, ki se osredotočajo na vključevanje mladih.

Med izbranimi organizacijami je tudi platforma SLOGA, ki sodeluje v projektu **»End Climate Change, Start Climate of Change #ClimateOfChange – A Pan-European campaign to build a better future for climate-induced migrants, the human face of climate change«** – [povezava TUKAJ](#). Cilj projekta je prispevati k razvijanju zavesti in kritičnega razumevanja migracij, ki jih povzročajo podnebne spremembe.

Več o programih [TUKAJ](#).

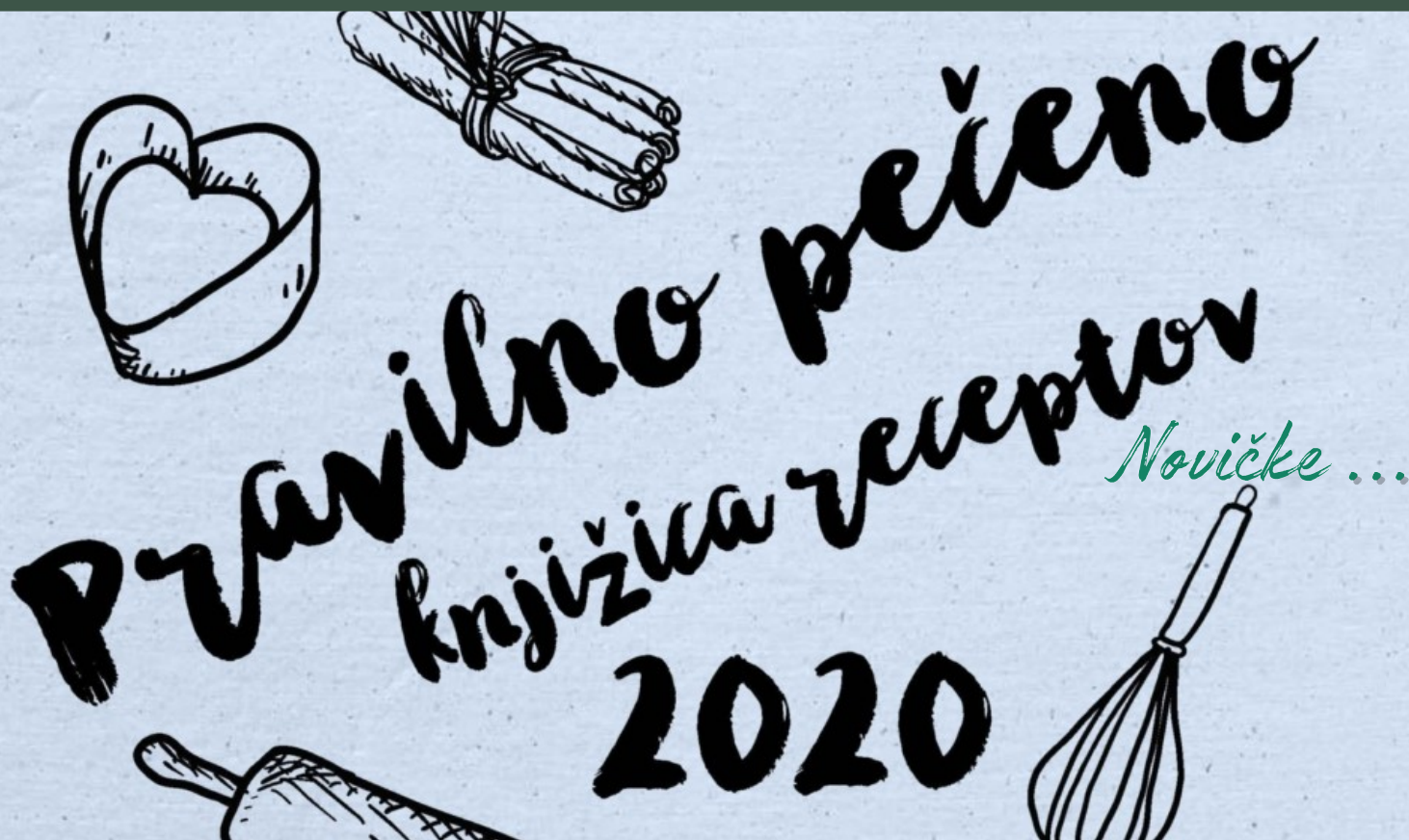


DEAR

DEVELOPMENT EDUCATION
AND AWARENESS RAISING

supporting global change





Ste vedeli,
da lahko
namesto
rumenjakov
pri peki kot
vezivo
uporabite
citruse?

Ali pa, da je
Prekmurska
baklava
znana po
tem, da
povzroča
smejanje?

Grahov
biskvit je
našel
navdih v
prvi
slovenski
kuharici –
Kuharske
bukve
Valentina
Vodnika

Izšla je knjižica receptov PraviLNo pečeno 2020

Društvo Focus

Sporočamo, da je izšla knjižnica receptov PraviLNo pečeno 2020.

V njej najdete recepte podpornikov pravične trgovine, ki jim ni vseeno, kakšne sestavine pridejo na njihov krožnik in so se ob svetovnem dnevu pravične trgovine odzvali na njihov [kuharski izziv](#). Vse uporabljene sestavine so pridelane lokalno in ekološko ali v sistemu pravične trgovine.

Knjižico PraviLNo pečeno je tudi letos izdalo društvo Focus v sodelovanju s [Pravično trgovino Slovenije](#).

Komisija zaradi letošnjih okoliščin žal jedi ni ocenjevala v živo, ampak je ocenila le prispele recepte s fotografijami. [Danilo Ivanuša – Knedl](#), ki z inovativnimi pristopi in kuhanjem navdušuje mlade in malo manj mlade za zdravo in pravično hrano in [Živa Lopatič](#), vodja Pravične trgovine Slovenija, sta skupaj s sledilci FB kot najboljše nagradila Čokoladni kipnik z jagodnim prelivom, Kavno lešnikovo torto in Borovničevo pito z limono.

Naj bo knjižica PraviLNo pečeno tudi v razmislek o tem, od kod prihaja naša hrana in kakšen je vpliv njene pridelave na okolje in družbo.

Tudi s kuhalnico v roki lahko namreč prispevamo k pravičnejšemu svetu, v katerem živimo.

PraviLNo pečeno 2020

recepti iz sestavin, pridelanih lokalno in ekološko ali iz sistema pravične trgovine

Novičke ...



Globalna kampanja organizacije ADRA, ki zagovarja 'Izobrazbo za vse' dosegla več kot 1 milijon podpisov

Humanitarno društvo ADRA Slovenija

Lansko leto 2019, 25. februarja je mednarodna mreža ADRA, ki trenutno deluje v več kot 130-ih državah po svetu začela s kampanjo **Every Child. Everywhere. In School. - Vsak otrok. Vsepovsod. V šoli.** Cilj kampanje je bil zbrati 1 milijon podpisov do junija 2020 v namen zagovorništva pravic otrok do brezplačne in kvalitetne osnovnošolske in srednješolske izobrazbe za vse otroke po celem svetu. Čeprav je širjenje okužb in zbolevanje za COVID19 preprečilo nekatere načrte, se je cilj kljub slabim napovedim uspešno izpolnil.

Izobraževalce povsod po svetu velikokrat spremlja močni citat Kofi Atta Annana, diplomata iz Gane. Močni zagovornik človekovih pravic je med drugimi prelomnimi in pomembnimi prispevki k družbenemu napredku in prejemu Nobelove nagrade leta 2001, izgovoril nekaj kar močno odmeva še danes:

"Znanje je moč. Vedenje osvobaja. Izobrazba je osnova napredka v vsaki družbi, v vsaki družini."

Napredek je tudi danes nekaj nujnega za svetovno družbo v kolikor želi obstati v prihodnosti, katero gradijo otroci že danes. ADRA trdno verjame, da imajo vsi otroci ne glede na raso, starost, narodnost, spol, vero ali poreklo pravico do zaslužka in dokončanja izobrazbe ter da je šolanje prepoznavanje vrednosti in potenciala vsakega posameznega otroka. Žal pa je danes še vedno 262 milijona otrok in mladih, ki jim je ta pravica odvzeta.

S kampanjo **Every child. Everywhere. In school.** želijo poslati nujen poziv voditeljem po vsem svetu, da je čas za resne spremembe. S kampanjo se želi celotno populacijo ozavešiti o svetovni problematiki in doseganju Agende 2030 članic Združenih narodov in še posebej o cilju trajnostnega razvoja številka 4 - Kakovostno izobraževanje.

Iniciativa organizacije ADRA se glasi: "Dodajte svoje ime in se pridružite globalnemu gibanju za zagotavljanje, da vsak otrok, vse povsod lahko obiskuje šolo in zaključi izobrazbo, s katero dobi upanje za boljšo prihodnost!"

Posamezniki lahko še vedno podpišejo peticijo in povzdignejo svoj glas z: "Želim, da se svetovni voditelji zavežejo k zagotavljanju tega, da imajo vsi otroci, najstniki in mladostniki dostop do brezplačne, pravične in kvalitetne osnovne in srednje izobrazbe."

Več o kampanji [Every Child. Everywhere. In school.](#)



**EVERY CHILD.
EVERYWHERE.
IN SCHOOL.**
ADRA

**DANES KAR
262 MIO
OTROK
NI ŠLO
V ŠOLO**

Več na www.ADRA.si ali ADRA.org/InSchool



Ozaveščevalni video o miru in globalnih ciljih za otroke

Novičke ...

Platforma SLOGA

Da bomo lahko uresničili cilje trajnostnega razvoja, je potrebno, da jih dobro poznamo tako mlajši kot starejši. Platforma SLOGA je zato združila moči s Časorisom, ki je pripravil video učni pripomoček za izobraževalce na temu miru – enega od petih področij globalnih ciljev.

V sklopu projekta Trajnostno. Lokalno. Globalno. nastaja niz videov, ki globalne cilje predstavljajo šolarjem. Videi so dobrodošel pripomoček, ki ga lahko učiteljice in učitelji uporabijo v razredu, saj na kratek, jasn in razumljiv način otrokom predstavijo enega od področij ciljev trajnostnega razvoja. Uporabljajo jih tudi drugi izobraževalci pri svojem delu s šoloobveznimi otroci.

Države sveta so 25. septembra 2015 sprejele cilje trajnostnega razvoja – načrt, kako do leta 2030 izkoreniniti revščino in lakoto, zaščititi planet ter zagotoviti, da vsi ljudje uživamo v miru in blaginji.

Cilji delujejo v duhu partnerstva in načela, da moramo življenje izboljšati na trajnostni način – za naše otroke ter prihodnje generacije. 17 ciljev je razdeljenih na pet področij: ljudje, planet, blaginja, mir in partnerstvo.

Več o globalnih ciljih na spletni strani www.globalni-cilji.si in v priročniku **Z globalnim učenjem do globalnih ciljev**, ki cilje trajnostnega razvoja predstavlja tudi skozi perspektivo globalnega učenja in nakazuje možne aktivnosti, ki jih lahko izvajamo v večjih ali manjših skupinah.

Video so pripravili v Zavodu Časoris, članu platforme SLOGA, ki izdaja tudi spletni časopis za otroke Časoris.

Vabila, dogodki ...



Teden globalnega učenja se bo odvil med 16. in 20. novembrom 2020!

Platforma SLOGA

Vse od leta 1999 je Teden globalnega učenja vsakoletni dogodek, ki ga pod okriljem Centra Sever–Jug organizirajo države članice Sveta Evrope. Tradicionalno poteka v tretjem tednu novembra in tako bo tudi letos potekal med 16. in 20. novembrom.

V tem tednu se bodo v mnogih državah zvrstili številni dogodki, namenjeni vprašanju družbene izključenosti, globalne soodvisnosti in solidarnosti.

Letošnji moto »**Deluj lokalno, razmišljaj globalno**« (»**Act Locally, Think Globally**«) je izjemno aktualen. Potreben je namreč ponovni premislek o načinu našega bivanja – od tega, kako živimo kot potrošniki, do tega, kako se povezujemo med seboj in z okoljem, pa tudi kako si predstavljamo vlogo izobraževanja v naši družbi.

Vabljeni, da organizirate svoje dejavnosti ali pa se udeležite drugih. Priporočamo obisk [nove spletne strani](#), delujoče pod okriljem Centra Sever-Jug, kjer boste našli informacije o vseh preteklih pobudah in prihajajočih dogodkih.

Obiščite bazo dobrih praks na strani Centra Sever-Jug

Platforma SLOGA

Na strani Centra Sever-Jug se nahaja [baza](#), katere namen je olajšati izmenjavo dobrih praks. Baza vključuje prelomne projekte z dokazanim uspehom na področju globalnega učenja in krepitve vloge žensk.

Projekti, ki se nahajajo v bazi, se nanašajo na dejavnosti ozaveščanja ali pedagogike, primerni pa so tudi za druge vrste pobud na področju zagovorništva, krepitve zmogljivosti in mreženja.

Prispevate lahko tudi sami tako, da centru pošljete informacije o svojih projektih in drugim organizacijam pomagata s svojimi zgodbami in izkušnjami.

[Obrazec za projekte s področja krepitve vloge žensk](#)

[Obrazec za projekte s področja globalnega učenja](#)

Pokličite nas na info telefon!

Platforma SLOGA

Vabila, dogodki ...

Če še niste vedeli, v sklopu projekta Trajnostno. Lokalno. Globalno., ki ga financira , deluje poseben info telefon.

Iščete informacije oziroma imate vprašanja o globalnem učenju, trajnostnem razvoju, razvojnem sodelovanju ali mednarodni humanitarni pomoči, pa ne veste na koga se obrniti? Vabljeni, da pokličete na naš poseben info telefon na 040 204 464, kjer dobite odgovore na različna vprašanja in kjer vas opremimo z informacijami!

Vzpostavitev info telefona je del projekta #TrajnostnoLokalnoGlobalno, ki ga financira Ministrstvo za zunanje zadeve RS, koordinira pa SLOGA, platforma NVO za razvoj, globalno učenje in humanitarne pomoči.



**Pokličite nas in vprašajte o
globalnem učenju, razvojnem
sodelovanju, mednarodni
humanitarni pomoči, globalnih
ciljih in trajnostnem razvoju!**

040 204 464**Spletni tečaj o trajnostni prihodnosti mode in ciljih trajnostnega razvoja**

Platforma SLOGA

Raziščite vpliv modne industrije na ljudi in planet, kakšni so cilji trajnostnega razvoja in kako so povezani z modo. Globalna modna industrija ima ogromen družbeni vpliv in ekološki odtis. Vendar mnogi ne razumejo, kako oblačila, ki jih nosimo vsak dan, vplivajo na svet okoli nas.

Na tečaju boste izvedeli, kako nastajajo oblačila, kako delujejo modne dobavne verige ter kako pomembna je odgovorna proizvodnja in poraba. Spoznali pa boste tudi, kako lahko modna industrija bolj pozitivno vpliva na ljudi in planet.

Brezplačen tečaj je že na voljo. Traja štiri tedne, od udeležencev pa se pričakuje, da tečaju posvetijo tedensko približno tri ure. [Več informacij](#)



Vabila, dogodki ...

Zbiranje šolskih potrebščin za leto 2020/21

Humanitarno društvo ADRA Slovenija

Kot vsako leto bomo v Humanitarnem društvu ADRA Slovenija tudi letos do ponedeljka 24.8.2020 zbirali šolske potrebščine za socialno ranljive družine, ki potrebujejo pomoč.

Lansko leto smo s pomočjo donacij lahko pomagali **več kot 400 otrokom in družinam iz cele Slovenije** - od Savinjske regije in Gorenjske vse do Prekmurja. Razdelili smo več kot 1300 zvezkov, 500 svinčnikov, 150 peresnic in še mnogo več.

Vabimo vas, da se nam tudi letos pridružite pri zbiranju potrebščin, saj lahko edino s sodelovanjem dosežemo večje število oseb, ki so v stiski.

Čeprav je potek pouka letos zaradi COVID-19 še delno neznan, smo po pogovoru z različnimi šolami in strokovnimi delavci ugotovili, da bodo otroci v vsakem primeru potrebovali šolske potrebščine za učenje tako v šoli kot tudi v primeru, da bo učenje potekalo na daljavo.

Prijazno vas vabimo, da se tudi vi odzovete ter spodbudite še znance, sodelavce in prijatelje, da lahko skupaj za tiste, ki so v pomanjkanju prispevamo materialne donacije v obliki: pisal, tehničnih pripomočkov (ravnala, šestila, škarje ipd.), zvezkov A4 (mali in veliki karo, črtasti), radirk in svinčnikov, barvic in flomastrov pa tudi torb in peresnic, ipd.

Vsekakor smo vam hvaležni tudi, če naš program podprete s finančnimi donacijami preko spleta, tako da izberete namen **Napolnimo Slovenijo s srečnimi otroki** (*Let's fill sSlovenija with happy children*) **TUKAJ**.

Donacije lahko dostavite na naslov Njegoševa 15, 1000 Ljubljana vsak delavnik med 10.00 in 16.00 uro ali nas kontaktirate na 040 852 007 oz. info@adra.si, da vas usmerimo na zbiralna mesta v večjih krajih po Sloveniji.

Iskreno vam najlepša hvala že vnaprej za vašo pomoč, sodelovanje in podporo!

V vrtce na trajnostni način tudi po koronakrizi

Marjeta Benčina, Focus

Čas izolacije zaradi Covid-19 je bil tudi čas za premislek o naših mobilnostnih navadah. Ker se je motorni promet praktično ustavil, smo lahko doživeli čistejši zrak v mestih in na podeželju. Veliko smo hodili peš in kolesarili. Vrtci in šole so bili sicer nekaj tednov prazni otrok, a nihče ni pogrešal jutranjih zastojev in kaosa pred vzgojnimi in izobraževalnimi ustanovami.

Projekt **Trajnostna mobilnost v vrtcih in osnovnih šolah** je namenjen ozaveščanju ter spreminjanju potovalnih navad otrok in njihovih bližnjih ter posledično zmanjševanju motornega prometa v okolici vrtcev in šol. Na ta način, se lahko zmanjša okoljska obremenitev ter spodbudi gibanje otrok in s tem krepí njihovo zdravje. Do 31.8.2020 so odprte (zadnje) **prijave** za sodelovanje v projektu. Več v okrožnici za vrtce **tukaj**.

Vas zanima, kako so se lotili izvedbe Belega zajčka v vrtcih širom Slovenije? Preberite si navdihujoče zgodbe v drugi izdaji novičnika (za vse regije in posamično). Vabljeni k branju. Več o tem **TUKAJ**.



Vabila, dogodki ...

Skočite na vlak globalnih ciljev

Platforma SLOGA

Ustvarjalci Lokomotivčka Tomaža (Thomas & Friends™) so v sodelovanju z Združenimi narodi pripravili gradivo o ciljih trajnostnega razvoja za otroke.

Ustvarjalci so pripravili **gradivo**, ki je na voljo brezplačno. Na spletni strani boste našli video posnetke Lokomotivčka Tomaža, kot tudi nasvete za starše z dejavnostmi za majhne otroke, s pomočjo katerih boste otrokom lažje razložili, zakaj je doseganje teh ciljev pomembno za cel svet.

Opozorilo: gradivo je v angleškem jeziku.

Didaktično orodje za otroke »Raziskovanje doma«

Platforma SLOGA

Zdravstvena kriza, ki jo je povzročilo širjenje COVID-19, je prizadela vse. Vendar pa se malo govori o tem, kako so se s pandemijo in njenimi posledicami spopadli otroci. Zdravstvena kriza je vplivala na njihovo vsakdanje življenje, imajo zelo podobne skrbi kot večina nas.

Otroci opazujejo odrasle v neprestanem občutenju negotovosti, ki jo povzroča novi koronavirus COVID-19 in val lažnih novic, ki se zlahka širijo prek družbenih medijev. Vprašanje pa je, ali lahko vedno najdejo način, kako izraziti svoje strahove, skrbi in čustva.

Organizacija Exploradores de la Ciudad iz Mexico City-ja je oblikovala didaktično orodje za otroke, da lahko izrazijo svoja občutenja in bolje razumejo obdobje karantene. Orodje je raziskovalni dnevnik z naslovom **»Raziskovanje doma«**.

Zahvaljujoč venezuelski organizaciji Huasipichanga je bila knjižica prevedena v različne jezike (angleščino, nizozemščino in italijanščino), dosegla je tudi člane evropske mreže ustvarjalcev prostora EU Placemaking in slovensko različico Raziskovalčevega dnevnika sta pripravila Pravno-informacijski center nevladnih organizacij – PIC ter IPoP – Inštitut za politike prostora.

Z uporabo te knjižice bodo otroci lahko razmislili o trenutnih razmerah, vprašanjih, povezanih s COVID-19, in se pogovarjali o higienskih ukrepih ter o ukrepih za zagotavljanje varne razdalje med ljudmi, ki jih priporočajo oblasti. Poleg tega knjižica vključuje napotke za dejavnosti, ki lahko otrokom pomagajo izraziti svoja čustva in predelati izkušnje, ki jih vsi skupaj doživljamo v tem posebnem času, ter pomagajo kot čustvena opora.

Pri **Exploradores de la Ciudad**, **Huasipichanga**, Pravno-informacijskem centru nevladnih organizacij – **PIC** in **IPoP** – Inštitutu za politike prostora upajo, da bo knjižica Raziskovanje doma postala koristno gradivo v podporo otrokom v času zdravstvene krize.



Celotno razmišljanje iz naslovnice ...

(nadaljevanje s prve strani)



Aktivno državljanstvo 2.0.2.0.

(...) Aktivno državljanstvo je prišlo do izraza na različne ustvarjalne načine – tako prek izražanja in udejanjanja solidarnosti, kot tudi prek izražanja nezadovoljstva ter predlaganja okvirov delovanja države, v kateri si želimo živeti, in kjer nikogar ne pustimo ob strani. Stopili smo na balkone, podpirali sosede, lepili svoje »poste« na nove medije – tokrat fizične. Okna so postala novi Windows. Kolo pa se je (ponovno) pokazalo kot sredstvo emancipacije. Najprej smo kolesarili po Trgu republike, nato pa po celi Sloveniji. Vsak petek.

Petki so že od pomladi 2019 v Sloveniji rezervirani za izražanje državljskih pobud. Na začetku so mladi zahtevali boljše ravnanje z okoljem in podnebno pravičnost. S krčenjem prostora civilne družbe in sprejemanjem zakonodaje, ki je škodljiva okolju ter nekaterim družbenim skupinam pa so petki v času korona krize prerasli v proteste tisočih ljudi. Ker je klasična kritika protestniške oblike organiziranja pomanjkanje alternativ, so se začele organizirati ljudske skupščine in različne iniciative, ki poskušajo orisati okvire, v katerih si želimo živeti. Okvire, kjer ne pustimo nikogar ob strani, za vključujočo družbo, ki spoštuje omejitve enega planeta in vse raznolikosti človeškega bistva, pravičnost ter spoštovanje pravic za vse.

Kljub dejstvu, da so mladi aktivni na različnih področjih vsaj že od pomladi 2019, ko so se začeli petki za prihodnost v Sloveniji, jih še vedno ne jemljemo resno. Želijo si soočiti, a bi jih morali odločevalci (in odrasli na sploh) jemati kot enakovredne sogovornike. Saj lahko, neobremenjeni z omejitvami v glavah kaj je mogoče in kaj ni (te omejitve se dandanes premikajo na prej nepredstavljive načine), predlagajo rešitve za pravičen ter solidaren svet za vse. Gibanje mladih za podnebno pravičnost je ravno to tudi naredilo.

V društvu Focus bomo v okviru projekta #GoEAThical skušali še bolj spodbujati angažiranost mladih na področju podnebnih sprememb. Osredotočili se bomo na temo hrane in pomagali, da odločevalci ideje in poglede mladih slišijo in razumejo. Tudi prek spodbujanja k vključevanju na različnih odločevalskih ravneh – bodisi neodvisno od struktur bodisi na občinski, državni ali EU ravni.

In kaj ima vse to opraviti z globalnim učenjem, okoljevarstvom in cilji trajnostnega razvoja?

Veliko. Pokazal se je potencial kritične misli in ustvarjalnosti ter posledice večdesetletnega spodbujanja aktivnega državljanstva. Pokazalo se je, da si ljudje želijo aktivno sooblikovati družbo, v kateri živimo in jim je pomembno, kaj puščamo zanamcem. Pokazalo se je, da je ključnega pomena, da spodbujamo mlade k sodelovanju, širjenju obzorij, spoštovanju vseh oblik raznolikosti in zavedanju okvirov, v katerem delujemo – to je en planet.

Živa Kavka Gobbo, Focus

Vam je bilo razmišljanje všeč? Delite ga!

Razmišljanje je nastalo v okviru projekta **Trajnostno. Lokalno. Globalno.**, ki ga finančno podpira **Ministrstvo RS za zunanje zadeve.**

Izražena vsebina je v izključni odgovornosti avtorice in ne odraža stališč platforme SLOGA, drugih projektnih partnerjev, Ministrstva RS za zunanje zadeve ali Vlade RS.