



TRAJNOSTNO. LOKALNO. GLOBALNO.

O pticah in ljudeh

Viktorija Kos, Društvo Humanitas

Pred časom je po spletu krožila fotografija z izpraznjenimi knjižnimi policami s pripisom "tujci ven". Na policah so ostale zgolj knjige avtorjev in avtoric z nemškim državljanstvom. Kasneje so idejo kopirali tudi v največji nemški trgovski verigi. Izpraznili so police z izdelki, ki so bili pridelani ali proizvedeni izven meja države. Presenečeni kupci so vstopili v trgovino z izpraznjenimi policami, namesto izdelkov pa so jih pričakali napisi "ta polica je prav dolgočasna brez raznolikosti", "tako prazno izgleda polica brez tujcev" in "brez raznolikosti smo revnejši".

Pojem raznolikosti lahko, kot prikazano v zgornjem primeru, služi tako osveščevalnim kampanjam proti rasizmu in diskriminaciji kot tudi marketinškemu prijemom. Je precej moden, uporablja se v vedno več situacijah in kontekstih. Mnoštvo rab in razumevanj je pripeljalo do tega, da raznolikost lahko pomeni vse, hkrati pa ne pove prav veliko.

Raznolikost je na primer tudi ena od lastnosti, ki definira zdrav (eko)sistem.

Celotno razmišljanje si lahko preberete na [zadnjih straneh novičnika](#). ☺

V konzorciju v okviru projekta *Trajnostno. Lokalno. Globalno.* smo združeni [Društvo Humanitas](#), [Zavod Global](#), [Inštitut za afriške študije](#), [Zavod Voluntariat](#), [Kulturno izobraževalno društvo PiNA](#), [Mirovni inštitut](#), [Humanitarno društvo ADRA Slovenija](#), [Umanotera](#), [Društvo Focus](#), [Amnesty International Slovenije](#), [Društvo za združene narode za Slovenijo](#), [Človekoljubno društvo Up Jesenice](#), [Zveza prijateljev mladine Slovenije](#), [Pravno informacijski center - PIC](#), [Zavod Povod](#), [Slovenska karitas](#), [Slovenska filantropija](#), [Ekvilib Inštitut](#), [Zavod Tri](#) in [platforma SLOGA](#).

Vabimo ...

Str. 2

Poročamo ...

Str. 12

Novičke ...

Str. 16

Predlagamo ...

Str. 18

In še mnogo več ...



Sofinancira program
Evropske unije
Erasmus+



Vabimo ...

E-TICK – spletni tečaj na temo etične komunikacije je zaživel!

Društvo Humanitas, Andreja Šmrgut Okrajšek

www.ethicalcommunication.org

Ste vedeli, da preden preberete to stran do konca, bo na YouTube naloženih novih 500 ur video vsebin? Ali da bo v sekundi, kolikor potrebujete, da preberete tole besedo na Twitterju objavljenih novih 9.000 tvitov? Povedano drugače – 500.000 objavljenih tvitov na minuto, 700 milijonov tvitov na dan. Precej osupljivo, kajne?

S tovrstnimi podatki se poigrava tudi nov [spletni tečaj na temo etične komunikacije E-TICK](#), ki smo ga napovedali že pred časom, v začetku maja pa je tudi uradno zaživel na spletu. Tečaj obiskovalcem omogoča raziskovanje širokega področja etične komunikacije, s posebnim poudarkom na etični komunikaciji v odnosu globalni sever - globalni jug, zasnova pa je tako, da je uporaben za čim širši krog ljudi. Vsebina bo gotovo pritegnila:

- ◇ bodoče prostovoljce_ke, ki se podajate na ali razmišljate o mednarodni prostovoljski izkušnji,
- ◇ prostovoljce_ke, ki imate tovrstno izkušnjo že za seboj,
- ◇ učitelje_ice, ki vas zanimajo teme globalnega učenja, etičnega komuniciranja in iščete nove vire in ideje, kako tovrstne teme vpeljevati v svoje redno delo,
- ◇ mladinske trenerje_ke, ki iščete ideje in navdih, kako kompleksne teme kot so globalni izzivi in odnosi naslavljeni pri delu z mladimi,
- ◇ vse, ki se ne prepoznate v zgornjih skupinah, a vas teme zanimajo in jih želite podrobneje raziskati.



Ekipa, ki je zasnovala E-tick



Vabimo ...

Naj omenimo samo nekaj od zanimivosti tečaja:

- ◇ je popolnoma brezplačen in dostopen za vsakogar,
- ◇ posamezne module lahko predelujete ob svojem času in s svojim tempom,
- ◇ celoten tečaj ni preobsežen ali tematsko pretežak – po naših ocenah boste za vsakega od 4 modulov potrebovali približno 8 ur,
- ◇ lekcije so zastavljene interaktivno in združujejo različne metode: branje, video in avdio vsebine, kvize, interaktivne kartice in funkcijo osebnega dnevnika, ki ustvarja spodbudno učno okolje,
- ◇ teme so aktualne in »udarne«,
- ◇ ob zaključku tečaja prejmete tudi certifikat.

Gljučne besede, ki jih boste našli v tečaju: etična komunikacija, medijska pismenost, mednarodno prostovoljstvo, mednarodni razvoj, odnosi moči globalni sever-jug, družbeni konstrukti, digitalna dobrobit.

Spletni tečaj smo razvili skupaj s partnerji širom Evrope: Društvo Humanitas in Zavod Voluntariat (Slovenija), INEX-SDA (Češka), FOCSIV (Italija) ter Comlamh (Irska).

Dovolite, da vas zato tudi skupaj povabimo, da se udeležite tečaja in se z nami podate na pot raziskovanja etičnega komuniciranja [E-TICK](#). Za več informacij o samem tečaju ali projektu (ali če morda želite z nami deliti svojo uporabniško izkušnjo) smo vam na voljo na naslednjih e-naslovih: info@humanitas.si ali info@zavod-voluntariat.si.

Vabimo ...

Info telefon sprejema vaše klice!



Pokličite nas in vprašajte o trajnostnem razvoju, globalnih ciljih, razvojnem sodelovanju, globalnem učenju, mednarodni humanitarni pomoči!

040 204 464

Lahko pa nam s svojimi vprašanji tudi pišete na: info@sloga-platform.org

Informiranje po telefonu je del aktivnosti projekta Trajnostno. Lokalno. Globalno, ki ga koordinira platforma SLOGA, financira pa Ministrstvo za zunanje zadeve.



Spletni kviz o ciljih trajnostnega razvoja in migracijah ter podaljšanje roka za nagradni literarni natečaj

Jana Lampe, Slovenska Karitas

Slovenska karitas je v okviru projekta ozaveščanja z naslovom MIND - »Migracije.Povezanost.Razvoj.« ki ga sofinancirata Evropska unija in Ministrstvo za zunanje zadeve RS, pripravila **različne aktivnosti ter didaktična gradiva**, namenjena srednjim šolam po Sloveniji.



Vabimo ...

SPLETNI KVIZ o ciljih trajnostnega razvoja v povezavi z migracijami, ki ga lahko uporabite pri vaših urah, primeren je tudi za uporabo »na daljavo«, preko spletnih učilnic ali učnih ur preko spleta. Dostop do kviza najdete [TUKAJ](#).

Hkrati vas želimo obvestiti, da smo razširili in podaljšali rok za oddajo prispevkov za **LITERARNI NAGRADNI NATEČAJ »Migracije.Povezanost.Razvoj.« na 24. junij 2020**. Namen natečaja je spodbuditi razmišljanje in povečati ozaveščenost mladih o pozitivnih učinkih migracij ter jih povezati z globalnim razvojem. Aktivirati želimo posameznike, ki gojijo ljubezen do ustvarjanja ter jim ponuditi priložnost, da z avtorskim prispevkom pripomorejo k sprejemanju drugačnosti in grajenju vključujoče družbe.

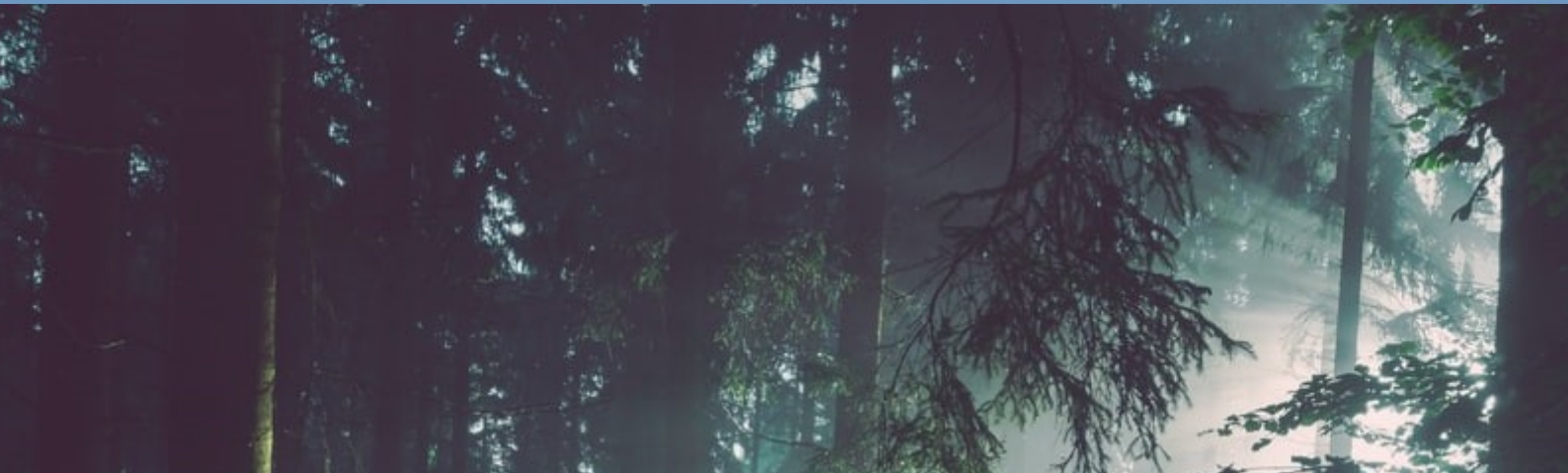
Dijakinje in dijaki lahko sodelujejo na natečaju s samostojno avtorsko vsebino z **razpravljalnim esejem, zgodbo ali pesmijo**. Natečaj poteka **do 24. junija 2020**. Zmagovalec/ka eseja bo prejel/a **darilni bon Telekom Slovenije v vrednosti 200 €**, drugouvrščeni/na **darilni bon Telekom Slovenije v vrednosti 150 €**, tretja nagrada pa je **bon za sobo pobega (Escape Room)**. Izdelke naj pošljejo na elektronski naslov sasa.zvonar@karitas.si ali na poštni naslov Slovenske karitas, Kristanova 1, 1000 Ljubljana. Več informacij o natečaju najdete [TUKAJ](#).

S »kresničkami« prižigamo znanje otrok

Simona Podobnikar, Društvo Amnesty International Slovenije

Učenje človekovih pravic je lahko zabavno! V Amnesty International Slovenije smo pripravili mini aktivnosti, poimenovane »kresničke«, s pomočjo katerih se lahko otroci skozi ustvarjanje seznanijo s človekovimi pravicami. Od pravice do družine preko pomena svobode in čustev do sestavljanja seznama pravic na novoodkritem planetu! Primerno tudi za najmlajše.

Povezava na novico je: <https://sola.amnesty.si/kresnicka>



Vabimo ...

**OBIŠČITE NAŠO
SPLETNO KNJIŽNICO**

 **PRIROČNIKI**  **POROČILA**

 **PUBLIKACIJE S PODROČJA GLOBALNEGA
UČENJA, RAZVOJA IN HUMANITARNE POMOČI**

www.sloga-platform.org/knjiznica

Postavitev spletne knjižnice je del aktivnosti projekta Trajnostno. Lokalno. Globalno, ki ga koordinira platforma SLOGA, financira pa Ministrstvo za zunanje zadeve.



Spletna delavnica: Covid-19 – Zagon za transformativno učenje in sistemske spremembe?

Platforma Sloga

Pandemija Covid-19 je v zelo kratkem času naše življenje in svet obrnila na glavo. Zgodovinsko gledano velike krize predstavljajo ogromen potencial za sistemske spremembe. Ker gre lahko ta sprememba bodisi v utopično bodisi v distopično smer, so akterji progresivnih sprememb in transformativnega učenja zdaj bolj pomembni kot kdaj koli prej. Toda kako lahko naše delo in aktivizem prispevata k reševanju krize in učenju?

O tem se bodo povpraševali na spletni delavnici, ki bo potekala 10. junija med 15:30 in 18:00 (vključno z odmorom), s Timom Holthoffom (VENRO/Bridge 47) and Shermaine Barrett (Tehnološka univerza na Jamajki).



Vabimo ...

Udeleženci bodo izmenjali mnenja o tem, kako kriza Covid-19 spremeni vsebino in smer našega izobraževalnega dela ali kako ju lahko in želimo spremeniti.

Delo bo potekalo v majhnih skupinah, znotraj katerih bodo udeleženci izmenjali mnenja o teh vprašanjih in delili misli glede bodočega izobraževalnega dela. Spletna delavnica ponuja priložnost za izmenjavo in mreženje, lahko pa je tudi prostor za razmislek o naših kolektivnih in individualnih spoznanjih.

Za sodelovanje na delavnici so potrebne prijave. Za vprašanja in dodatne informacije se obrnite na Alena (alen.maletic@bridge47.org) ali Ricardo (ricarda.motschilnig@bridge47.org). Več med [novičkami platforme tuditi.si](https://novičkami.platforme.tuditi.si).

Spletno usposabljanje o krepitvi pluralnosti v globalnem učenju

Platforma Sloga

Finska platforma FINGO organizira med 25. in 27. majem spletno usposabljanje, ki ponuja priložnost za proaktivno pavzo v teh časih. Cilj usposabljanja je ustvariti kolektivno inteligenco o globalnem učenju.

Globalno učenje je širok in zapleten pojem, ki pokriva različna področja delovanja in kulturne perspektive. Obstaja veliko različnih idej o tem, kaj so problemi in kako naj se lotimo njihovega reševanja. To usposabljanje bo prineslo konkretna orodja za krepitev moči v kontekstu pluralnosti. Udeleženci bodo razmislili o tem, kako sedanji svetovni kontekst vpliva in bo vplival na naše delo na področju globalnega učenja.

Več med [novičkami platforme tuditi.si](https://novičkami.platforme.tuditi.si).



Ilustracije: TinTin, Bolivija

Vabimo ...

VIRTUALNE IZMENJAVE Z MLADIMI Z GLOBALNEGA JUGA

Društvo Humanitas, Manca Šetinc Vernik

»Svoje resnične človeške zmožnosti bomo dosegli šele takrat, ko bosta glava in srce delovala v harmoniji.«

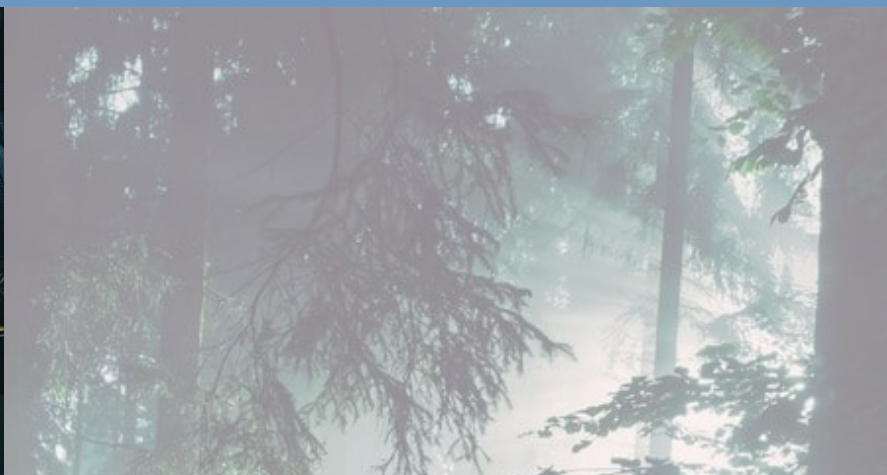
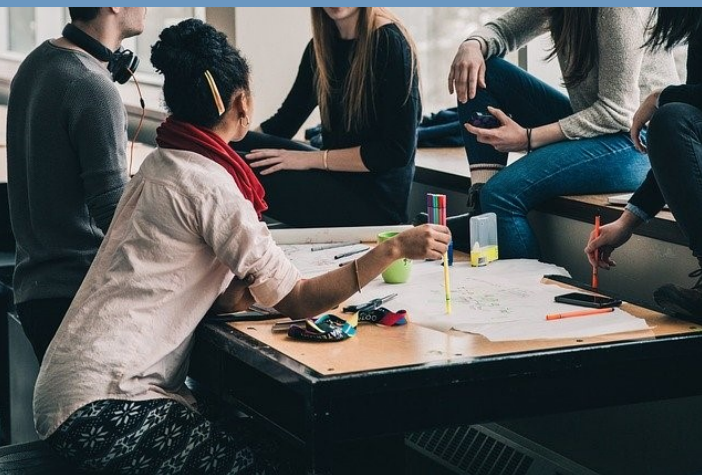
Jane Goodall

Morda je nekaterim že znano, da bi morali na Humanitasu v okviru projekta Culpeer4Change junija pri nas gostiti gledališko skupino MUKA iz Južne Afrike, jeseni pa skupino Arena y Esteras iz Peruja. Pandemija nam je pošteno zagodla in zaradi vsem znanih okoliščin smo morali gostovanje obeh skupin na veliko žalost vseh odpovedati.

Kljub vsemu pa si srčno želimo, da bi imeli mladi iz Slovenije kot tudi mladi iz globalnega juga vseeno možnost neke vrste virtualne izmenjave, čeprav se verjetno vsi strinjamo, da osebnega stika ne more zamenjati nobena druga oblika izmenjave. S partnerji v projektu smo v ta namen pripravili **več oblik digitalnih možnosti medkulturnih izmenjav**, ki so na voljo tako pred poletnimi počitnicami kot tudi v jeseni.

Kaj ponujamo:

- Pogovor s koordinatorjema skupin Arena y Esteras iz Peruja in M.U.K.A. iz Južne Afrike o umetniškem ustvarjanju in situaciji v obeh državah - **za učiteljice in učitelje** (kot pogovor o možnih virtualnih izmenjavah v jesenskem obdobju).
- Ogled videov umetniških skupin in predloge pogovorov o izbranih temah iz videov (podnebne spremembe, otrokove pravice, migracije) - **za mlade**.
- Priprava razrednega videa in vprašanj skupini iz globalnega juga, nato video odgovor skupine z globalnega juga z moderiranim pogovorom o življenju v izbrani državi, okoliščinah pandemije, posledicah podnebnih sprememb in kulturnem delovanju umetniških skupin – **za mlade**.



Vabimo ...

Če vas kaj od naštetega zanima in se vam zdi, da bi bilo izvedljivo še pred koncem tega šolskega leta, bomo veseli vašega povpraševanja na manca@humanitas.si, da pričnemo z individualnim načrtovanjem možnih akcij!

Spletni tečaj o boju proti sovražnemu govoru

Platforma Sloga

V okviru programa Erasmus+ Virtual Exchange imate mladi priložnost pridružiti se interaktivnemu spletnemu tečaju, kjer se boste seznanili s tem, kako se lahko borite proti sovražnemu govoru.

Interaktivni spletni tečaj je namenjen motiviranim mladim osebam, ki so pripravljene nagovarjati zahtevna vprašanja. Udeleženci tega tečaja bodo dobili priložnost ogleda strokovnih vsebin v obliki video-posnetkov in izmenjavo idej z vrstniki na tedenskih spletnih skupinskih srečanjih, kjer bo sodelovalo od 8 do 12 ljudi. Tečaj bo potekal med 18. majem in 19. junijem.

Več med [novicami platforme Sloga](#).



Vabimo ...

Poziv za prijave na mednarodni filmski festival Terra di Tutti

Platforma Sloga

WEWORLD in COSPE ONLUS sta objavila XIV. poziv za prijave v okviru mednarodnega filmskega festivala Terra di Tutti, ki bo potekal v Bologni (Italija) predvidoma od 6. do 11. oktobra 2020 (v kolikor bodo razmere omogočale organizacijo festivala; v nasprotjem primeru pa bo prestavljen v pomlad 2021).

Filmski festival Terra di Tutti (TTFF) poteka od leta 2007 z namenom ustvarjanja prostora številnim dokumentarnim filmom, ki uporabljajo video kot obliko kritičnega izražanja dogajanja po svetu. V letu 2020 bo posebna pozornost namenjena naslednjim temam: človekove pravice, medkulturni dialog, humanitarne nesreče, okoljska trajnost, prehranska varnost, migracije, otrokove pravice in enakost spolov. Štirje najboljši filmi bodo nagrajeni z nagradami v vrednosti 1.000 evrov.

Več informacij o pogojih natečaja je na voljo na [spletni strani festivala](#). Prijave sprejemajo do **30. junija 2020**.

Društvo Humanitas vabi k sodelovanju fotografije in fotografe

Humanitas

Društvo Humanitas v sklopu projekta »[Let's play the Fraternity card in Europe!](#)« vabi k sodelovanju fotografije in fotografe iz Slovenije, Hrvaške, Italije, Poljske, Francije in Španije. Cilj projekta je ozaveščati mlade o temah solidarnosti, revščine, neenakosti, diskriminacije, človekovih pravic ter analizirati globalne izzive preko fotografske analize in pisanja.

Več med [novicami platforme Sloga](#).



Lifelong Learning for Sustainable Societies

Vabimo ...

Nov webinar mrež Bridge 47 in Forus o metodah transformativnega učenja in ciljih trajnostnega razvoja

Platforma Sloga

Forus international in Bridge 47 vabita, da se 28. maja, ob 15. uri, udeležite webinarja, katerega cilj je združiti ljudi, da si med seboj izmenjujejo znanje in se učijo, kako lahko z metodami transformativnega učenja ustvarimo bolj trajnosten, miren in socialno pravičen svet.

Webinar je brezplačen in odprt za vsakogar! Na webinar se registrate prek [spletnega obrazca](#), pridružite pa se na [Zoom-u](#).

Če imate kakršna koli vprašanja, se obrnite na Deirdre de Burca na deirdre@forus-international.org ali Ricarda Motschilnig na ricarda.motschilnig@bridge47.org.

Letna konferenca Platforme za vseživljenjsko učenje: Vseživljenjsko učenje za trajnostne družbe

Platforma Sloga

27. maja se bo odvil prvi dogodek v okviru letne konference Platforme za vseživljenjsko učenje, ki bo zaradi razmer letos potekala drugače. Konferenca z naslovom Lifelong Learning for Sustainable Societies (Vseživljenjsko učenje za trajnostne družbe) se bo dotaknila vprašanj, kako je izobraževanje lahko bolj trajnostno in kako dosežemo ta cilj.

Več med [novičkami platforme tuditi.si](#).





migratED

Poročamo ...

O poudarkih usposabljanj #MigratED v kratkem videu

Adriana Aralica, platforma Sloga

Platforma SLOGA je 22. in 29. novembra 2019 v Ljubljani organizirala #MigratED usposabljanji »Globalno učenje na preseku človekovih pravic, trajnostnega razvoja in migracij«, ki so se ju udeležili pedagogi_nje, nevladnice_ki in aktivni_e na področju globalnega učenja. Nekateri poudarki usposabljanj so zbrani v kratkem [videu](#).

Na [prvem usposabljanju](#) so udeleženke_ci v okviru delavnic razmišljali, kako mladim približati trajnostno naravnost (delavnico je izvedla Alenka Sedlar Špehar z Biotehniškega izobraževalnega centra Ljubljana) in jih angažirati glede podnebne (predavanje Aje Vrenjak iz gibanja Mladi za podnebno pravičnost) ter davčne pravičnosti (delavnica z Marušo Babnik z Ekvilib inštituta) in o vprašanjih etičnega odločanja v digitalni dobi (predavanje doc. dr. Darije Aleksić z Ekonomske fakultete). [Drugo usposabljanje](#) je naslovljeno medijsko pismenost v povezavi z migracijami (delavnica v izvedbi dr. Sonje Merljak Zdovc z Zavoda Časoris), enakost spolov in spolne stereotipe (delavnica z Ano Kalin iz Foruma za enakopraven razvoj), podnebne spremembe ter migracije (izkustvena delavnica s Tino Trdin z Društva Humanitas) in ozaveščanje o otrokovih pravicah z uporabo digitalnih orodij (predstavitev mag. Maše Gorjup z UNICEF Slovenija).

Usposabljanji sta potekali v okviru evropskega projekta #MigratED, ki združuje devet partnerjev iz Italije, Portugalske, Grčije, Cipra in Slovenije. Projekt si prizadeva razširjati dobre prakse globalnega učenja o vprašanjih medkulturnega dialoga, migracij, človekovih pravic in trajnostnega razvoja ter ozaveščati mlade o človekovih pravicah in migracijah z uporabo digitalnih orodij, s tem pa prispevati k vključujočem izobraževanju tudi za otroke ter mlade z migrantskim ozadjem. Projektne aktivnosti #MigratED v Sloveniji sofinancirata program Evropske unije Erasmus+ in Ministrstvo za javno upravo. Vsebina videa odraža le poglede avtorjev in ne uradnih stališč financerjev.

[Angleška različica videa](#)



SVETOVNI DAN ČEBEL



Poročamo ...

Inovativni projekt iz Slovenije: Solidarnost-Enakost-Istost

Platforma Sloga

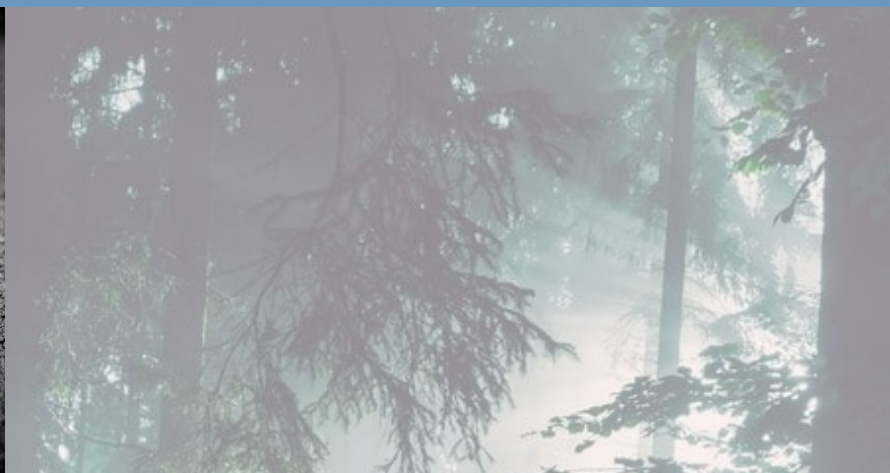
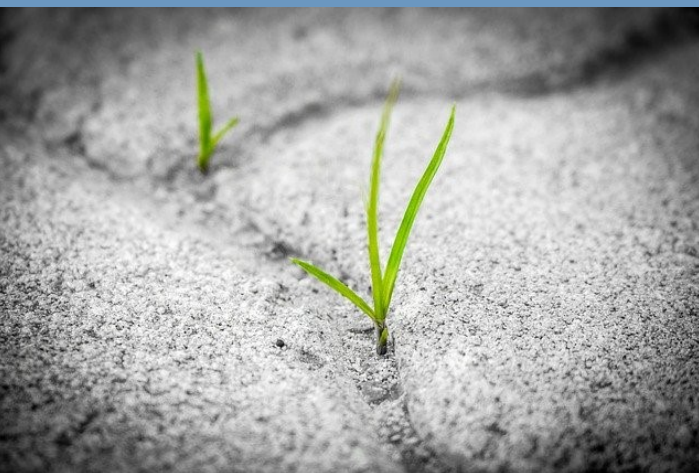
Stereotipi, strah in sovraštvo do migrantov, beguncev, prosilcev za azil (tj. "drugih") se nenehno širijo. Gre za pojav, ki je odsev prevladujočega političnega diskurza, množičnih »mainstream« medijev in popularne kulture. Državne institucije so pri reševanju tega problema šibke. Projekt Solidarnost-Enakost-Istost, ki ga izvaja Mirovni inštitut, obravnava ta problem prek inovativnega izobraževalnega pristopa v srednjih šolah. Približajo se srednješolcem in jim omogočijo kritično razmišljanje.

Glavni cilj projekta je informiranje študentov o migracijah s ciljem, da razbijejo stereotipe, strah in sovraštvo ter jih spodbuditi, da odgovorno ravnajo s promocijo konceptov solidarnosti, enakosti in istosti znotraj razredov, lokalnega okolja in širše družbe. To dosežemo s širjenjem znanja, informacij in dejstev o migracijah, pa tudi z osebnimi izkušnjami migrantov. Ključne dejavnosti projekta vključujejo pripravo, izvajanje in evalvacijo delavnic, pa tudi pripravo učnih scenarijev, ki izhajajo iz potreb in želja šol. Več med [novičkami platforme tudi-ti.si](https://novickami.platforme.tudi.si).

20. maja obeležujemo svetovni dan čebel

Platforma Sloga

V letu 2020 bomo obeležili že tretji svetovni dan čebel. Dogodki in aktivnosti se bodo odvijale po celem svetu, Slovenija pa bo dan obeležila z naslednjimi dogodki na državni in mednarodni ravni. Tema letošnjega dne je »Bee Engaged«.



Poročamo ...

Zaradi epidemije Covid-19 bo letošnja tretja mednarodna obeležitev potekala virtualno. FAO, kot organizator dogodka, želi opozoriti na pomen angažiranosti in dejanj tako držav, organizacij, raziskovalnih in izobraževalnih institucij, civilne družbe, zasebnega sektorja, kmetov in čebelarjev, kot tudi vsakega posameznika, za ohranjanje čebel in drugih oprasovalcev.

Vsak posameznik pa lahko prispeva k ohranjanju čebel in drugih oprasovalcev. Kako? Več med [novicami spletne platforme Sloga](#).

Več kot milijon Evropejcev si želi zelenega odgovora na krizo COVID-19

Platforma Sloga

Peticijo, ki poziva k zelenemu odgovoru na krizo Covid-19, je pred pogovori o proračunu v Bruslju, podpisalo več kot milijon Evropejcev in Evropejk. Evropski voditelji bodo kmalu predstavili, kakšen je načrt za okrevanje gospodarstva EU-ja po pandemiji.

1,2 milijona Evropejcev se je pridružilo pozivu k potrditvi »največjega zelenega naložbenega načrta, ki ga je svet kadarkoli videl«.

Koalicija Green10, ki jo sestavlja deset največjih okoljskih organizacij v Evropi, je zakonodajalce pozvala, naj stotine milijard vložijo v obnovo domov, povečanje obnovljivih virov energije, obnovo naravnih habitatov, krepitev javnega prometa in mobilnosti brez emisij, ter »zeleno« kmetijstvo. Prav tako so nevladne organizacije opozorile na to, da države članice EU ne bi smele reševati onesnaževalnih industrij v sektorjih, kot so plin, nafta in premog, kemikalije, avtomobilske in letalske družbe. Vsako vlaganje mora biti pogojeno s tem ali je podjetje usklajeno s socialnimi, okoljskimi in podnebnimi cilji.

Več med [novicami platforme Sloga](#).

New roots
for the
economy.

DEGROWTH
#NewRoots



Poročamo ...

Več kot 1000 strokovnjakov vidi odrast kot pot iz koronavirusne krize

Focus

Več kot 1000 strokovnjakov in 66 organizacij iz celega sveta je 13. maja objavilo pismo, v katerem pozivajo vlade k trajnostni odrasti, kot načinom za spopadanje s krizo COVID-19. Skozi trajnostno odrast lahko zgradimo bolj socialno pravičen in trajnosten sistem ter preprečimo nadaljnje krize. Akademiki, raziskovalci, umetniki, aktivisti, politiki in organizacije z vsega sveta zahtevajo, da se poslovimo od odvisnosti od gospodarske rasti ter s tem preprečimo nadaljnje krize.

Več med [novicami platforme Sloga](#).

Koronavirus je pokazal, da mora EU ukiniti toksično tekstilno industrijo

Platforma Sloga

Zdaj, ko Evropska komisija pripravlja novo celovitejšo strategijo za tekstilno industrijo, se je široka koalicija, kjer se je zbralo 65 kampanjskih skupin za pravično trgovino, človekove pravice in pravice delavcev, varstva okolja in transparentnost, odzvala in objavila svojo vizijo za prihodnost tekstilne industrije.

Vizija vsebuje priporočila za zakonodajne in nezakonodajne ukrepe, ki jih lahko EU sprejme za prispevek k pravičnejšemu in bolj trajnostnemu sektorju. Več o priporočilih med [novicami spletne platforme Sloga](#).

solidar
FOUNDATION

BUILDING
LEARNING
SOCIETIES



CITIZENSHIP AND LIFELONG LEARNING MONITOR 2019

Continuous digital and intercultural
education for EU citizens' societal
inclusion and active participation



Novičke ...

Izšlo poročilo »The Citizenship and Lifelong Learning Monitor 2019«

Platforma Sloga

Pred kratkim je izšlo poročilo »The Citizenship and Lifelong Learning Monitor 2019«, ki sta ga objavili v sodelovanju organizaciji SOLIDAR in FEPS, in pokriva področji razvojnih politik in pridobivanja veščin prek vseživljenskega učenja.

Poročilo ponuja priporočila, ki izhajajo iz primerjalne analize poročil iz osmih držav (Avstrija, Hrvaška, Danska, Italija, Nemčija, Srbija, Španija in Velika Britanija). Več med [novicami platforme Sloga](#).

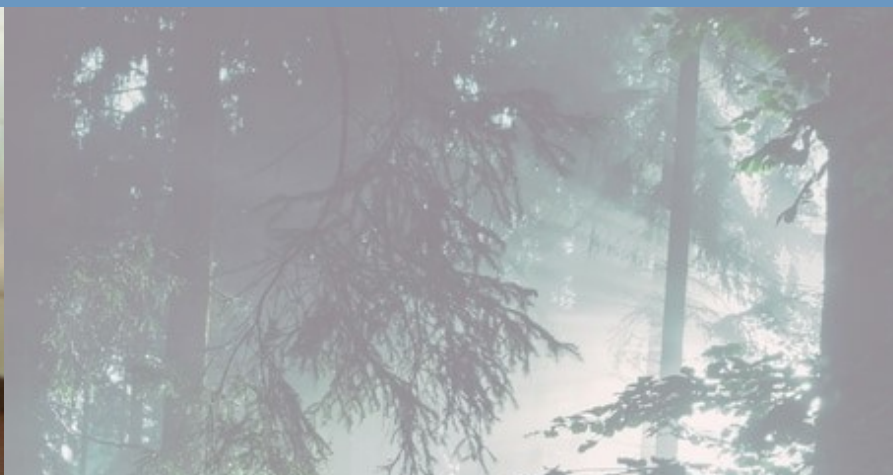
Pandemija koronavirusa še zastruje humanitarne razmere v Afriškem rogu

Platforma Sloga

Evropska komisija bo namenila dodatnih 105,5 milijona evrov pomoči državam Afriškega roga, saj pandemija koronavirusa še zastruje humanitarne razmere v regiji. Poleg oboroženih spopadov, izgonov ter suš in poplav območje pesti še invazija kobilic, ki ogroža zaloge in preskrbo s hrano.

Sredstva iz tega paketa pomoči bodo namenjena humanitarnim projektom v Džibutiju (500.000 evrov), Etiopiji (42 milijonov evrov), Keniji (15 milijonov evrov) in Somaliji (48 milijonov evrov).

Z njimi bodo zdravstvene ustanove lažje izvajale osnovne storitve, nadzorovale epidemije in se spopadale s pandemijo koronavirusa. Pomoč bo namenjena tudi hrani lačnim ter zadovoljevanju osnovnih potreb beguncev in notranje razseljenih oseb.

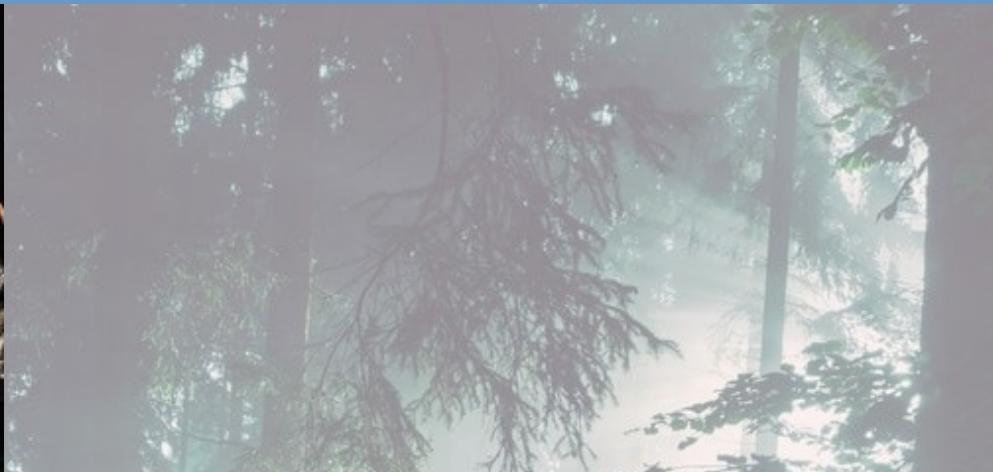


Novičke ...

UNICEF opozarja, da bi lahko v prihodnjih šestih mesecih zaradi preprečljivih vzrokov vsak dan umrlo dodatnih 6000 otrok

UNICEF

Ocena temelji na analizi raziskovalcev iz inštituta za javno zdravje Johns Hopkins, ki je bila včeraj objavljena v reviji o globalnem zdravju [The Lancet Global Health](#). Najslabši od treh scenarijev v 118 državah z nizkim in srednjim dohodkom predvideva, da bi lahko v prihodnjih šestih mesecih zaradi zmanjšanja rutinskih zdravstvenih storitev in porasta podhranjenosti umrlo dodatnih 1,2 milijona otrok, mlajših od 5 let. Več med [novicami platforme Sloga](#).



Predlagamo ...

Caričina nova oblačila – inovativen projekt globalnega učenja iz Finske

Platforma Sloga

Umetnost ima sposobnost nagovarjanja zapletenih vprašanj. Finska organizacija Pro Ethical Trade Finland (PETF) je v sodelovanju s plesno skupino zasnovala predstavo sodobnega plesa, s katero nagovarjajo osnovnošolce o porabi in trajnosti tekstila.

Finska skupina sodobnega plesa, Willman Dance Company, ustvarja izvirna dela, ki se osredotočajo na osrednja vprašanja človeštva. Njihova otroška produkcija "The Empress' New Clothes" (Caričina nova oblačila) uspešno združi metodo in temo: osredotoča se na trajnost mode in kako se oblikujejo družbene interakcije otrok in mladih na družbenih medijih. Plesno produkcijo spremlja fotografska razstava, ki prikazuje pot kostumov, uporabljenih v produkciji.

S strokovnim znanjem PETF so za šole razvili koncept delavnic: plesno produkcijo so prek videa vnesli v učilnice, otroci pa so se lahko poglobili v temo na delavnici.

Zaradi pandemije Covid-19 so prvotne načrte prilagodili. Oblikovali so učno gradivo, ki vključuje plesno predstavo v video formatu, video lekcije z razstavnimi fotografijami, vaje na osnovi raziskovalnega učenja, in vodič za učitelje. Več med [novičkami platforme tudi-ti.si](https://novickami.platforme.tudi.si).



Briefing Note

SOLIDAR FOUNDATION

UNIVERSAL ACCESS TO EDUCATION AT A TIME OF ONLINE LEARNING

Introduction

COVID-19, the most recent coronavirus strain, forced all countries to readjust in these trying times. The outbreak of this respiratory disease, that spreads person-to-person, emerged in November 2019 in China, in the Wuhan region. As authorities did not realise what they were confronting with, and as symptoms are flu-like, the virus spread unchecked until the end of December 2019 and beginning of January 2020. The first lockdown measures were set in the Wuhan province only at the end of January 2020. In the meantime, the new hotspot for COVID-19 became Italy and soon after the entire Europe. More countries announced different lockdown, which included limiting group gatherings, confining people to their homes unless for emergency grocery shopping, medical emergencies and work that cannot be performed remotely. As infection cases reached over 300000 and as the World Health Organisation (WHO) announced that the spreading of the virus accelerates, the current disruption is bound to last longer than foreseen.

Though the infected go through the most suffering, the disruption affects populations worldwide, especially as lockdowns impact all learning activities, formal, informal or non-formal. This is not to say that learning has been suspended but that it requires adaptation. Though the numbers update on a daily basis, data from UNESCO reveals that over 1.3 billion learners have been affected by educational institutions closures across all levels of education, with 138 states announced country-wide closures. All EU learners in educational institutions are affected by this as there is an EU-wide closure, and the question is how can education be provided while ensuring people are not in limbo and do not suffer from isolation. As teleworking kicked off, online learning is the option for affected learners.

Is online learning a viable alternative?

Online learning has not worked as planned, and, as our upcoming Citizenship and Lifelong Learning 2019 findings reveal, European education systems are underprepared for digitalisation. Since over 40% of EU citizens lack basic digital skills, how will it be possible for them to access online learning, or simply put to cope with a longer-term COVID-19 disruption? This part of the population is left behind due to inadequate implementation of national digital strategies. However, as our Monitor reveals, this is not a problem only for the ones lacking skills, but also for the others as there is tremendous regional inequality of digital infrastructure and possibility to attain digital skills across Europe. Italy, the epicentre of the COVID-19 crisis in Europe, was supposed to roll out a fast internet connection for the 36% of the households in the Southern part of the country by 2020. This number has not been achieved yet, and it would still be 20 percentage points lower than in the rest of Italy. As people are confined to their houses, they will not have access to teleworking or to online learning.

Authors: Andrei Frank & Elisa Gambardella

Co-funded by the European Union



Predlagamo ...

Fundacija SOLIDAR: V času e-učenja moramo zagotoviti univerzalni dostop do izobraževanja

Platforma Sloga

Fundacija SOLIDAR je objavila dokument z naslovom “Universal Access to Education at a Time of Online Learning”.

Podatki kažejo, da je zapiranje izobraževalnih institucij na vseh ravneh vplivalo na 1,3 milijarde učencev. Ne smemo pustiti, da ukrepi v državah vplivajo na učne dejavnosti, naj bodo to formalne, neformalne ali priložnostne. Učenje oziroma izobraževanje se ni prekinilo, temveč zahteva le prilagoditev. Ključnega pomena je, da v takšnih situacijah zagotovimo univerzalen dostop do izobraževanja.

Dokument je na voljo v naši [spletni knjižnici](#).

Kako lahko učenje prispeva k ozaveščenosti in obvladovanju podnebnih sprememb?

Platforma Sloga

Vabimo k branju zapisa Jasmin Mäki and Davida Crosier-ja, ki naslavljata vprašanje trajnosti in globalnega učenja, ki je bil objavljen na spletni strani EURYDICE.

Izobraževanje igra ključno vlogo pri razumevanju in odpravljanju podnebnih sprememb ter spodbujanju sprememb stališč, ki so potrebna za obvladovanje podnebnih sprememb, uvajanja bolj trajnostnega življenjskega sloga, učenja veščin, ki podpirajo različne gospodarske module, in tudi prilagajanje na posledice podnebnih sprememb. Učenje o podnebnih spremembah je torej globalno učenje.

Vprašanje ostaja, kako bodo države zaveze, da učenje o podnebnih spremembah umestijo v učni načrt, izpolnile.

Zapis je na voljo v angleškem jeziku na [povezavi](#).



Predlagamo ...

COVID-19: rehumanizacija izobraževanja in vseživljenjskega učenja

Platforma Sloga

Vabimo vas k branju misli Maren Elfert, ki je bil objavljen na portalu The Lifelong Learning Blog. Dotakne se potrebe oziroma priložnosti, ki jo pandemija COVID-19 predstavlja za rehumanizacijo izobraževanja in vseživljenjskega učenja.

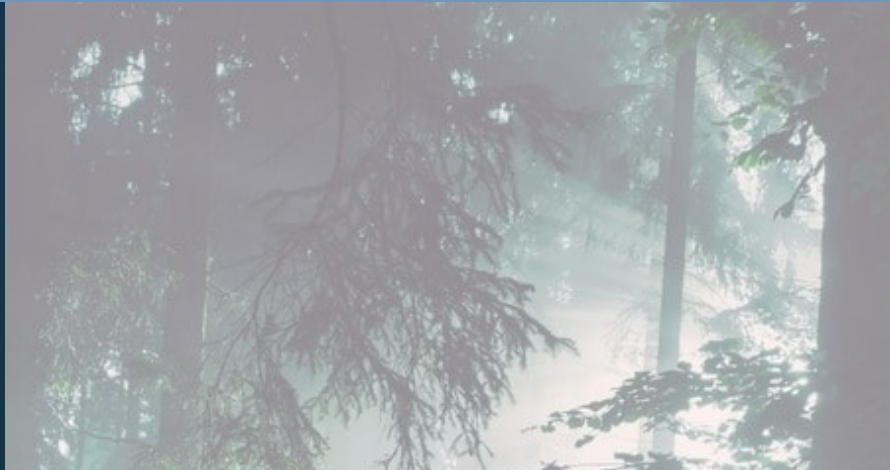
Tako Elfert kot drugi opozarjajo, da se po koncu zdravstvene krize šole ne smejo vrniti na stare tirnice. S tem je mišljeno ohranjanje škodljivih praks, kot so deprofesionalizacija učiteljev, pretirano testiranje in kultura uvrščanja učencev (v kategorije). Kriza, s katero se trenutno soočamo, lahko vodi v premislek in spremembo naše družbe ali v nadaljevanje smeri dehumanizacije izobraževanja in vseživljenjskega učenja kot tržnega blaga.

Celoten zapis je na voljo v angleščini na [povezavi](#).

Globalni odziv EU na COVID-19: tlakovanje poti v pravično prihodnost

Platforma Sloga

Svet je danes v krizi. Medtem ko novi koronavirus divja po planetu, si ne moremo več zatiskati oči pred strukturnimi neenakostmi in jih še naprej vzdrževati, saj so v zadnjem desetletju naše družbe držale v primežu ter močno ogrožale blaginjo ljudi. Evropsko združenje za pomoč in razvoj CONCORD, katerega aktivna članica je SLOGA, platforma nevladnih organizacij za razvoj, globalno učenje in humanitarno pomoč, je zato pripravilo priporočila odločevalcem na ravni Evropske unije in držav članic, katera načela upoštevati pri oblikovanju in izvajanju politik razvojnega sodelovanja. Več med [novicami platforme Sloga](#).



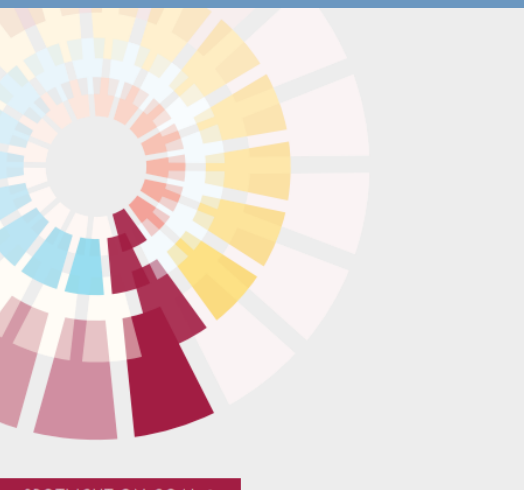
Predlagamo ...

Najbolj ranljivi najbolj na udaru

Platforma Sloga

Najnovejše poročilo generalnega sekretarja Združenih narodov o doseganju ciljev trajnostnega razvoja ugotavlja nadaljevanje neenakomernega napredovanja. V letu 2019 smo bili priča zniževanju stopnje globalne revščine, upadanju umrljivosti mater in otrok, rast številčnosti trajnostnih razvojnih politik in pristopov k mednarodnim sporazumom za zaščito okolja. Hkrati smo tudi priča procesu ustavljanja in celo povečanja števila ljudi, ki trpijo za lakoto, stopnji podnebnih sprememb ter povečevanju neenakosti.

Več med [novicami platforme Sloga](#).



SPOTLIGHT ON GOAL 8

THE IMPACT OF MARRIAGE
AND CHILDREN ON LABOUR
MARKET PARTICIPATION



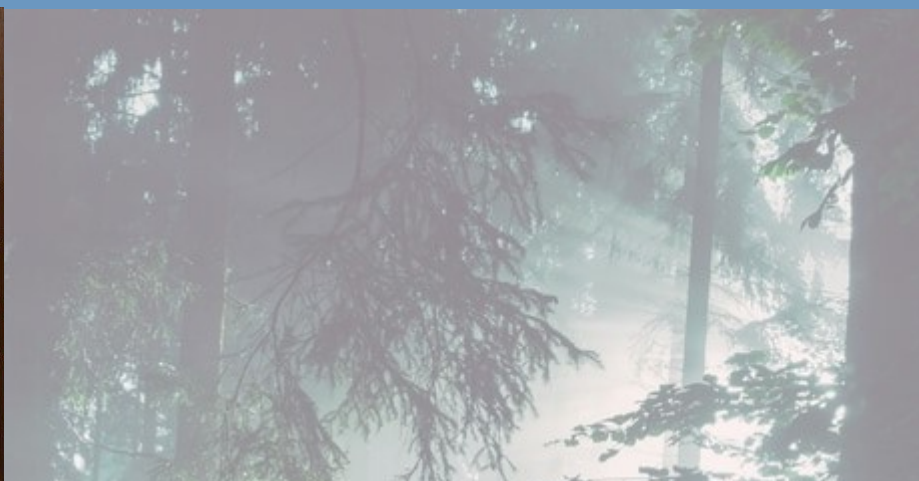
Publikacija, ki osvetljuje cilj trajnostnega razvoja 8

Platforma Sloga

Publikacija z naslovom "Spotlight on SDG 8: The impact of marriage and children on labour market participation" raziskuje kakšen vpliv imajo poroke in otroci na udeležbo na trgu dela.

Družine in ženske se v času pandemije COVID-19 soočajo po eni strani s povečanim neplačanim delom, kot je skrb za družino in starejše, po drugi strani pa z izgubo dohodka. Še posebej ranljive so matere samohranilke, ki bremena oskrbe ne morejo deliti in pogosteje delajo za nizke plače in v ranljivih poklicih. Ženske in njihove družine puščajo ukrepi za zajezitev širjenja še dodatno v negotovem položaju. Zato je še toliko bolj pomembno razumeti, v kolikšni meri je udeležba žensk na trgu dela povezana z družinskimi strukturami.

Več med [novicami platforme Sloga](#).



Predlagamo ...

Zbirnik orodij o ciljih trajnostnega razvoja

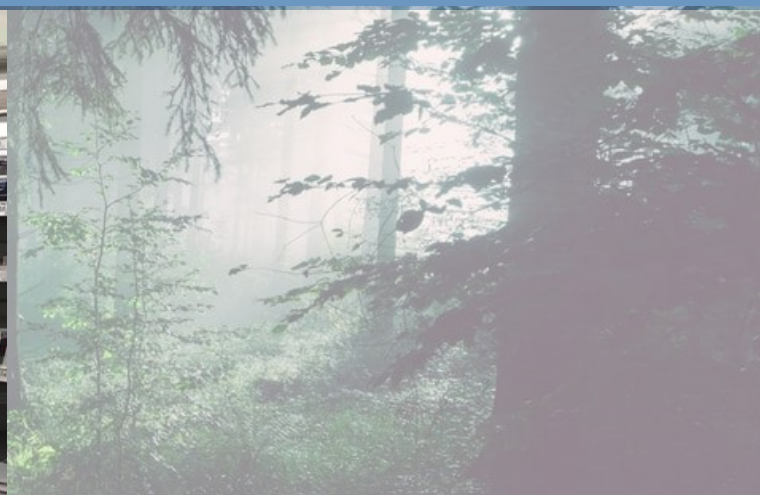
Platforma Sloga

Na voljo je zbirnik orodij o ciljih trajnostnega razvoja. Tvorijo ga krajši dokumenti, ki vas bodo opremili s ključnimi informacijami o ciljih trajnostnega razvoja.

Zbirnik sestavlja **osem dokumentov**;

1. Kaj je Agenda 2030 in kaj so cilji trajnostnega razvoja?
2. Politični forum na visoki ravni
3. Regionalni forum za trajnostni razvoj
4. Prostovoljni nacionalni pregledi
5. Spremljanje ciljev trajnostnega razvoja za civilnodružbene organizacije
6. Večdeležniška platform o ciljih trajnostnega razvoja
7. Partnerstva za trajnostni razvoj
8. Obveščanje o ciljih trajnostnega razvoja

Dokumenti so na voljo v naši spletni knjižnici.



Vir fotografije: Sascha Müller/
Sven Schmidt (več na [naslovu](#))

Nadaljevanje razmišljanja s prve strani ...

O pticah in ljudeh

Viktorija Kos, Društvo Humanitas

Če si zamislimo – recimo travnik ali gozd – in poskušamo razumeti, kaj je, je ena izmed prvih stvari, ki jo lahko med drugim opazimo ta, da je izjemno živahen, prisotnih je veliko vrst. Veliko rastlin, veliko živali, veliko mikroorganizmov. In takšna večja raznolikost je običajno povezana z bolj zdravim, odpornim in fleksibilnim (eko)sistemom. Tudi raziskave dinamik skupin so recimo pokazale, da večje razlike v družbenih okoljih korelirajo z večjo odpornostjo in celo z ustvarjalnostjo. Skupine s pestro paleto perspektiv navadno presegajo skupine podobno mislečih pri reševanju zahtevnih problemov. Na drugi strani pa lahko iste oblike raznolikosti, ki večajo odpornost, ustvarjalnost in sposobnost reševanja težav, privedejo tudi do pomembnih družbenih izzivov ter konfliktov. Tu pa se skriva še en paradoks raznolikosti. Če je bil v uvodu nakazan z osveščevalno kampanjo in marketinškim prijemom, ga je potrebno na tem mestu prikazati še v zgodovinskem kontekstu. Raznolikost je skozi zgodovino zagotavljala tako orodje za evolucijo jezika, filozofije kot tudi za družbene in druge inovacije. Hkrati pa so (in tudi danes ni prav veliko drugače) ljudje pogosto uporabljali razlike (npr. barvo kože, religiozna prepričanja, spol, politično pripadnost, spolno usmerjenost, telesno sposobnost ter mnoge druge) kot osnovo zatiranja in nasilja. Tako zgodovina kot sedanost ponujata nešteto primerov zatiranja na podlagi razlik. Kakorkoli že je paradoksalna, je raznolikost dejstvo. Razlike obstajajo v vseh (eko)sistemi, ti pa imajo tudi zaradi nje same sposobnost za prilagajanje, ustvarjalnost in večjo odpornost.

Ausländer raus?



Bücher machen
das Fremde vertraut.

Buchhändler und Verleger in Berlin und Brandenburg
gegen Rassismus, Fremdenhass und Antisemitismus

Verband der Verlage und Buchhandlungen Berlin-Brandenburg e.V. - Lützowstraße 105 - 10785 Berlin-Tiergarten - Telefon 302 20 40 - Fax 302 20 42

Raznolikost še zdaleč niso samo čebelice, metuljčki in rožice na cvetočem spomladanskem travniku. Pa tudi ne samo smeh, spoznavanje nam nepoz-nanih kultur in brezmejno sprejemanje. Raznolikost pomeni prilagajanje. Odpovedovanje lastnim zakoreninjenim prepričanjem, nekaterim samou-mevnim privilegijem. Trud in željo po razumevanju nečesa ter nekoga, ki je drugačen in ga mnogokrat preprosto ne razumemo. Je neukročena, ne-predvidljiva. Bolj jo želimo strpati v analitične okvirje, bolj se nam izmika.

Morda je na mestu, če jo povežemo z že večkrat omenjeno naravo. Želja nekaterih po njenem obvladovanju in nadvladi se v Zahodnem svetu sploh danes zdi neomajna. Vendar bolj kot si jo nekateri želijo podrediti, močnejše in jasneje nam sporoča, da enostavno ne bo šlo. Tako narava kot raznoli-kost sta bili, sta in bosta. Predvsem močnejši od nas. Morda sta obe prilož-nost, da skupaj z njima – hkrati pa v svoji ranljivosti in minljivosti, na katero nas opominjata – vzremo priložnost za nekaj svetlejšega. Kot posamezniki in hkrati tudi kot skupnosti.

(Zapis je nastal kot odziv na Svetovni dan spodbujanja kulturne raznolikosti za dialog in razvoj, ki smo ga obeleževali 21. 5. 2020.)



Pripravila: Viktorija Kos, Društvo Humanitas

Vam je bilo razmišljanje všeč? [Delite ga!](#)

Izražena vsebina je v izključni odgovornosti avtorice in ne odraža stališč platforme SLOGA, drugih projektnih partnerjev, Ministrstva RS za zunanje zadeve ali Vlade RS.