



TRAJNOSTNO. LOKALNO. GLOBALNO.

Raje smrt v morju kot mučenje v libijskem taborišču

Samo Selimović, Amnesty International Slovenije

Članice mladinskih aktivističnih skupin Amnesty International iz Maribora in Pirana so se na Lampedusi pridružile kolegicam in kolegom iz celotne Evrope. Oktobra je na majhnem otoku na pol poti med Evropo in Afriko namreč ob robu žalne slovesnosti 3. oktobra potekalo srečanje aktivistov, na katerem so se seznanili s kruto realnostjo migracij čez Sredozemsko morje ter udeležili pričevanj preživelih ter predavanj humanitarnih organizacij, ki delujejo v Sredozemskem morju.

Od začetka leta 2014, ko je Mednarodna organizacija za migracije (IOM), ki deluje pod okriljem Združenih narodov, začela opazovati in beležiti migracije v Sredozemlju, je med poskusom prečkanja morja iz držav Afrike v države Evrope umrlo več kot 15 500 ljudi. Upravičeno lahko sklepamo, da je število verjetno še večje, ker nihče ne beleži, koliko ljudi se dejansko odpravi na življenje ogrožajoče prečkanje morja v neprimernih plovilih.

Celotno razmišljanje si lahko preberete na [zadnjih straneh novičnika](#). ☺

V konzorciju v okviru projekta *Trajnostno. Lokalno. Globalno.* smo združeni [Društvo Humanitas](#), [Zavod Global](#), [Inštitut za afriške študije](#), [Zavod Voluntariat](#), [Kulturno izobraževalno društvo PiNA](#), [Mirovni inštitut](#), [Humanitarno društvo ADRA Slovenija](#), [Umanotera](#), [Društvo Focus](#), [Amnesty International Slovenije](#), [Društvo za združene narode za Slovenijo](#), [Človekoljubno društvo Up Jesenice](#), [Zveza prijateljev mladine Slovenije](#), [Pravno informacijski center - PIC](#), [Zavod Povod](#), [Slovenska karitas](#), [Slovenska filantropija](#), [Ekvilib Inštitut](#), [Zavod Tri](#) in [platforma SLOGA](#).

Vabimo ...

Str. 2

Poročamo ...

Str. 10

Novičke ...

Str. 18

Predlagamo ...

Str. 20

In še mnogo več ...

START THE CHANGE

AMNESTY INTERNATIONAL

PROGRAM BREZPLAČNEGA UPOSABLJANJA
ZA PEDAGOŠKE DELAVKE_CE

POTENCIAL ZA SPREMEMBE – GLOBALNO
UČENJE IN ČLOVEKOVE PRAVICE

KJE: LJUBLJANA

KDaj: 12. marec 2020

9:00

Kava* in registracija

9:20

SIMONA PODOBNIKAR: UVODNI POZDRAV

Predstavitev dosedanjega usposabljanja, načrti za prihodnost in možnosti za nadaljevanje sodelovanja.

9:45 – 11:15

BORUT MAROLT: SPREMINJANJE VEDENJA MLADIH? Borut Marolt širša javnost pozna kot pevec skupine Niet, pedagog pa kot proaktivnega mladinskega delavca iz Logatca. Ki dela z zelo zahtevnimi mladostniki in je pred kratkim postal ravnatelj Zavoda za vzgojo in izobraževanje v Logatcu. Predstavi nam bo delo z mladimi v manj kot optimalnih razmerah in pokaže, kako svet spreminjajo v Logatcu – v vsakem mladostniškom posluhi.

11:30 – 13:00

JELENA AŠČIČ: MOŽNI PRISPEVKI NOVINARSTVA K PREDSTAVI DRUŽBE Jelena Aščič, dolgoletna televizijska voditeljica in urednica, je med najbolj prepoznavnih in izpostavljenih obrazov novinarstva. V svojih oddajah opozarja na kršitve človekovih pravic ter poziva k pravičnosti in solidarnosti v naši družbi. Na srečanju bo spregovorila o dilemah novinarstva, povezanih s procesi sprememb v naši družbi. Kakšna je vloga novinarja? Ali nosijo odgovornost za spremembe? Kako novinarstvo spreminja družbo?

13:00 – 14:00

Kosilo*

14:00 – 15:30

MIHA MAZZINI: PEDAGOŠKO DELO IN POTENCIAL ZA SPREMEMBE Miha Mazzini je doktor antropologije, slovenski javnosti znan kot publicist in pisatelj ter avtor številnih nagradnih knjižnih in filmskih uspešnic. V svojih razmišljanjih je velikokrat neopazen do naše družbe, v kolumnah obravnava aktualne teme in jih postavlja v kontekst svetovnega zornega kota. Kakšni so pogoji, da začnemo spreminjati družbo in družbene odnose? Kakšna je pri tem vloga pedagoškega kadra? Kako pedagoški svet vidi naša družba? Zakaj naša družba ceni znanje le, dokler ga ni treba poplačati?

15:30 – 16:00

Konec usposabljanja in neformalno druženje

ROK ZA PRIJAVO JE 6. MAREC 2020!

<https://forms.gle/8sAaZXyovSxBarZe8>

KLIKNITE
ZA PRIJAVO

Vabimo ...

Toplo vas vabimo na brezplačno usposabljanje, ki ga v okviru projekta Start the Change organizira Amnesty International Slovenije v Ljubljani 12. marca 2020

Amnesty International Slovenije

Tokratna tema usposabljanja za pedagoške kadre bo »Potencial za spremembe – globalno učenje in človekove pravice«, o čemer bodo trije zanimivi gostje lahko podali različne perspektive.

Z nami bodo:

- * Borut Marolt, ravnatelj Zavoda za vzgojo in izobraževanje v Logatcu, proaktiven mladinski delavec, širši javnosti znan tudi kot pevec skupine Niet,
- * Jelena Aščič, dolgoletna televizijska voditeljica in urednica, ki v svojih oddajah opozarja na kršitve človekovih pravic ter poziva k pravičnosti in solidarnosti,
- * Miha Mazzini, doktor antropologije, publicist, pisatelj, avtor številnih nagradnih knjižnih in filmskih uspešnic, ki je v svojih razmišljanjih velikokrat neizpisen do naše družbe.

Prijave sprejemamo do 6. marca prek spletnega obrazca <https://forms.gle/8sAaZXyovSxBarZe8>.

Za več informacij obiščite <https://sola.amnesty.si/usposabljanje-za-ucitelj.html>.



Vabimo ...

Prijave za sodelovanje na 11. Dnevu za spremembe

Platforma Sloga

Slovenska filantropija organizira v letošnjem letu že 11. največjo vese-slovensko prostovoljsko akcijo, katere namen je spodbuditi državljane, da aktivno pristopijo k odzivanju na potrebe svoje skupnosti. v okviru letošnje akcije, z naslovom Dobro za ljudi in za planet, vse vabijo, da organizirajo akcije, ki bodo namenjene ciljem trajnostnega razvoja.

Dan za spremembe je največja vseslovenska prostovoljska akcija, ki je nastala z namenom spodbujanja državljanov, da aktivno pristopijo k odzivanju na potrebe svoje skupnosti. Že vse od leta 2010 v začetku pomladi s sloganom akcije Ne prepuščaj se toku, SPREMINJAJ tudi TI! nagovarjajo prebivalce Slovenije, da zavijajo rokave in skupaj vsaj za en dan postanejo prostovoljci in prostovoljke. Več kot 115.000 posameznikov je s številnimi akcijami, izvedenimi v okviru Dneva za spremembe, že spreminjalo zanemarjena igrišča v barvita mesta druženja, osamljene vsakdanje v pomladni živžav, stari robi so namenjali novo rabo, z izmenjavo oblačil in predmetov pomagali šolskim skladom, premagovali osamljenost, širili spoštovanje in spodbujali sodelovanje ter prispevali k odpravi različnih oblik diskriminacije.

V okviru 11. Dneva za spremembe vas vabijo, da organizirate akcije, ki bodo namenjene trajnostnim razvojnim ciljem in prihodnosti, ki si jo vsi želimo.

Rok za prijave: 20. marec 2020

Več med [novicami platforme Sloga](#).



Vabimo ...

Brezplačne delavnice o migracijah za srednje šole

Platforma Sloga

Mirovni inštitut bo do 30. 6. izvedel 10 brezplačnih delavnic v srednjih šolah po Sloveniji z osnovnim ciljem dijake/-inje večplastno informirati o migracijah z namenom razbijanja stereotipov, strahu in sovraštva ter jih opolnomočiti za politično odgovorno soočanje s problematiko skozi spoznavanje konceptov solidarnosti (pragmatično-vsakodnevna raven), enakosti (politično-ideološka raven) in istosti (humanistično-univerzalistična raven) tako znotraj posameznih razredov in lokalnega okolja kot širše v družbi. Brezplačne delavnice dopolnjujejo uradni izobraževalni proces, dijakinjam_om pa omogočajo tudi neposreden stik z migrant_kami, begunci_kami, prosilci_kami za azil, ki s svojimi intervencijami na delavnici (pripovedovanje osebne zgodbe, analiza "migrantske krize" ter osebne izkušnje bivanja v Sloveniji) pripomorejo k rahljanju stereotipov, strahu in sovraštva. Neposreden stik je pomemben tudi zato, ker spodbuja sočutje, solidarnost in strpnost. Pomemben cilj delavnic je demistificirati pojem migracij kot nekaj slabega, umazanega, strašljivega (diskurz, ki ga za potrebe političnih elit spodbujajo množični mediji in nekateri posamezniki_ke na pozicijah moči) in se ga razume kompleksno, kot pojav, ki je sestavni del tega sveta.

Več med [novicami platforme Sloga](#).



Vabimo ...

Usposabljanje: Prakse uspešnega vključevanja otrok priseljencev v osnovni šoli

Platforma Sloga

V okviru projekta »Izzivi medkulturnega sobivanja« bo 4. in 5. marca 2020 v Termah Zreče potekalo usposabljanje strokovnih delavcev osnovnih šol z naslovom »Prakse uspešnega vključevanja otrok priseljencev v osnovni šoli«.

Namenjeno je vodstvenim delavcem, učiteljicam in učiteljem, svetovalnim delavkam in svetovalnim delavcem ter drugim zaposlenim v šolah, ki se pri svojem delu srečujejo z otroki, ki prihajajo iz različnih jezikovnih in kulturnih okolij.

Med izvajalkami usposabljanja bodo strokovne delavke, ki izvajajo vsebine in neposredne aktivnosti z otroki priseljenci in njihovimi starši ter imajo na področju vključevanja priseljencev dobre prakse.

Več med [novicami platforme Sloga](#).



Vabimo ...

Inovacijske zgodbe projekta Bridge 47: slovenski projekt "Four winds"

Platforma tuditi.si

V okviru projekta Bridge 47, katerega del je tudi SLOGA, si želimo, da bi bili čim bolj inovativni. Novo pridružene partnerje, katerih projekte v okviru mreže v 2020 financiramo, smo prosili, naj predstavijo svojo zgodbo o svojem inovativnem projektu. Prva zgodba, ki jo predstavljamo, je projekt "Four Winds" slovenskega društva Lojtra.

Projekt društva Lojtra vpeljuje kombinacijo izkustvenih in neformalnih usposabljanj v naravnem okolju. Ta so rezultat 5-letnega eksperimentiranja z različnimi pristopi, ki temeljijo na naravi, in ustvarjanja kart z raznolikimi dejavnostmi

Pripravljajo 5-dnevno usposabljanje, ki bo potekalo v Litiji med 30. majem in 4. junijem. Usposabljanje je odprto in namenjeno vsem, ki bi želeli raziskovati in negovati povezavo med seboj in vsem, kar jih obdaja. Več informacij o programu in prijavi najdete na [spletu](#), rok za prijavo je 15. marec 2020.

Njihovo zgodbo si lahko v celoti preberete v njihovih lastnih besedah na [spletni strani mreže Bridge 47](#).

Društvo Lojtra lahko spoznate prek njihove [spletne strani](#) ali pa jim sledite na [Facebooku](#).

[Projekt Bridge 47](#) sooblikuje in izvaja 15 evropskih in globalnih organizacij civilne družbe, med njimi je tudi platforma SLOGA. Namen projekta je mobilizacija civilne družbe, da s pomočjo globalnega učenja prispeva k pravičnosti in izkoreninjenju revščine po svetu. Projekt Bridge 47 sofinancirata Evropska unija in [Ministrstvo za zunanje zadeve](#) v sklopu sredstev za mednarodno razvojno sodelovanje. Izražena stališča ne predstavljajo stališč EU ali Vlade Republike Slovenije.



Vabimo ...

Mednarodna konferenca globalnega učenja v Bruslju

Platforma tuditi.si

Mednarodna konferenca globalnega učenja, ki bo potekala v Bruslju 7. maja, bo postavila v središče pozornosti izobraževanje, pri čemer je potrebno ponovno poudariti potrebo po večjem sodelovanju in podpori globalnemu učenju.

Mednarodno konferenco organizirajo belgijska razvojna agencija Enabel, prek svojega izobraževalnega programa Kruit, Annoncer la Couleur in GENE (Global Education Network Europe).

Mednarodna konferenca bo združila strokovnjake na področju globalnega učenja, izobraževalce in pedagoge, mreže, oblikovalce politik, organizacije civilne družbe, univerze in raziskovalne inštitute ter mednarodne organizacije, kot sta UNESCO in OECD. Glavni govorec na konferenci bo Dirk Van Damme, višji svetovalec na Direktoratu za izobraževanje in veščine pri OECD.

Potekala bo 7. maja, med 9:00 in 17:30. Več [informacij](#) bo sledilo kmalu, kmalu pa bodo možne tudi registracije.



Kulturni
bazar
2020

9. aprila

v Cankarjevem domu
v Ljubljani

Vabimo ...

Globalno učenje tudi letos na Kulturnem bazarju

Platforma tuditi.si

9. aprila 2020 bo v Cankarjevem domu v Ljubljani potekal že 12. Kulturni bazar, z bogatim programom največjega nacionalnega strokovnega usposabljanja na področju kulturno-umetnostne vzgoje, ki bo vključeval več kot 50 dogodkov. Osrednja tema bazarja je Enaki v različnosti. Na bazarju pa bo sodelovala tudi SLOGA v sklopu projekta Trajnostno. Lokalno. Globalno.

Tradicionalni Kulturni bazar pripravljajo Ministrstvo za kulturo, Ministrstvo za izobraževanja, znanost in šport ter Zavod za šolstvo v sodelovanju z Ministrstvom za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano ter Ministrstvom za okolje in prostor pod častnim pokroviteljstvom Slovenske nacionalne komisije za UNESCO. Več med [novicami platforme tuditi.si](https://tuditi.si).

UNHCR sprejema ponudbe za usposabljanje pedagogov o begunstvu

Platforma Sloga

UNHCR (Urad visokega komisarja Združenih narodov za begunce) v okviru projekta »[Teaching about Refugees](#)« sprejema ponudbe za usposabljanje pedagogov o begunstvu. Usposabljanja so namenjena pedagogom na osnovnih in srednjih šolah po celotni Sloveniji. Več med [novicami platforme Sloga](#).

RAZPIS





Vabimo ...

Poziv Fundacije Anna Lindh k oddaji predlogov 2020

Platforma Sloga

Fundacija Anna Lindh vabi člane nacionalnih mrež k oddaji projektnih predlogov. Pri tem je pogoj, da so prijavitelji s 1. februarjem 2020 člani nacionalne mreže ALF.

Namen razpisa je podpirati projekte na področju medkulturnega dialoga. Več med [novicami platforme Sloga](#).

Delavnica "Moja revolucija: 2020"

Platforma Sloga

Focus, društvo za sonaraven razvoj, vabi na prvo delavnico "Moja revolucija 2020", ki bo potekala 28. februarja med 16.00 in 18.30 v Litiji.

Te zanimajo teme, kot je podnebna pravičnost in bi rad/a slišal/a več o človekovih pravicah, ki gredo z roko v roki s čistim okoljem? Si star/a med 16 in 26 let? Si želiš spoznati druge mlade iz Slovenije, kasneje pa iz Avstrije, Poljske in Italije? Ali pa si mladinski/a delavec/ka ali prostovoljec/ka in delaš z mladimi?

Delavnica je prva v seriji štirih. Odvile se bodo še v Novi Gorici, Postojni in Ljubljani. Mladi, ki se bodo udeležili delavnic bodo imeli možnost sodelovati na delavnicah v Krakovu (junij) in Dunaju (september), se srečati s sovrstniki in skupaj z njimi oblikovati mladinski manifest, ki ga bomo nato novembra 2020 predali Evropskemu parlamentu v Bruslju.

Udeležba na delavnici in srečanjih v tujini (vključno z nastanitvijo in potnimi stroški) je krita s strani projekta My revolution. Več med [novicami platforme Sloga](#).



BRIDGE 47

Poročamo ...

Poročilo s posveta “Predstavitev analize in priporočil na področju globalnega učenja in VITR”

Platforma tuditi.si

Danes je v prostorih Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport potekal posvet v okviru projekta Bridge 47, v sodelovanju Platforme SLOGA, Ministrstva za zunanje zadeve, Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, Centra za mednarodne odnose Fakultete za družbene vede in Zavoda Povod.

Na posvetu smo predstavili poročilo “[Analiza področja globalnega učenja v Sloveniji s priporočili za nadaljnjo krepitev področja](#)”, ki ga je v okviru projekta Bridge 47 pripravila raziskovalka Jana Arbeiter s Centra za mednarodne odnose Fakultete za družbene vede. Predstavitvi je sledila moderirana razprava, ki je udeležencem omogočila predstavitev pogledov na podana priporočila in možen nadaljnji razvoj globalnega učenja in VITR.

Več med [novicami platforme tuditi.si](https://novicami.platforme.tuditi.si).

Mreža Bridge 47 – kaj to je in kdo lahko postane njen član?

Platforma tuditi.si

Kaj je mreža Bridge 47? Kdo lahko postane njen član/ica? Kakšne so koristi članov in članic, vključenih v mrežo? Na vprašanja je odgovarjal Alen Maletič, koordinator za globalno mrežo. Več med [novicami platforme tuditi.si](https://novicami.platforme.tuditi.si).



Poročamo ...

Uspešno zaključeno prvo kombinirano usposabljanje o globalnem učenju!

Društvo Humanitas

Uspešno smo zaključili prvo kombinirano usposabljanje o globalnem učenju! Skupaj z učitelji_cami smo skozi prizmo globalnega učenja raziskovali teme medkulturnosti, razvoja in potrošniškega življenjskega stila. Kako se identificiram, če se rodim v Londonu, odrasčam v Bostonu, moja starša sta iz Nigerije in Gane, trenutno pa živim v Berlinu? Kakšna je moja definicija razvoja? Je razvoj pogojen z rastjo? Kako moj potrošniški življenjski slog doprinese k podnebnim spremembam? Kaj lahko storim kot posameznik_ca za pravičnejši svet? Skozi tri srečanja in spletne module smo z učitelji_cami iskali odgovore na takšna in podobna vprašanja, hkrati pa preizkušali metode globalnega učenja, ki jih lahko vpletejo v svoje delo v razredu in globalne izzive v pouk vnašajo na interaktiven način.

Usposabljanje je bilo del triletnega evropskega projekta *Globalni izzivi – Globalni predmeti*, ki ga sofinancirata Evropska unija in MZZ RS. Vsebina aktivnosti je izključno odgovornost avtorja in v nobenem primeru ne predstavlja stališč Evropske unije ter drugih financerjev.



**GLOBALNI IZZIVI
GLOBALNI PREDMETI**



Code Principles and Indicators

01 Contribute KNOWLEDGE in Ireland about global development

1.1 Examine connections between the lives of people in Ireland and globally, as well as other local and global actors.

1.2 Consider dominant models of and discourses relating to development with alternative perspectives.

1.3 Acknowledge and address bias and subjectivity in our own knowledge bases.

02 Explore the ROOT CAUSES of local and global inequities and inequalities in our interdependent world

2.1 Examine on analysis of the causes and effect of inequities in the centre of our educational processes.

2.2 Examine our own roles as global citizens as part of our exploration of the root causes of inequities.

03 Be explicit about the ETHICS OF DEVELOPMENT EDUCATION – global solidarity, empathy and partnership, and challenging unequal power relations across all issues we work on

3.1 Encourage participants to approach issues on global citizens, building a sense of working together for global change, not solely helping others.

3.2 Probe ethical questioning about power relations at the centre of our education practice, asking 'who gains?' and 'who loses?' in the issues under discussion.

04 Encourage CRITICAL THINKING in our exploration of local and global justice issues and seeking of solutions

4.1 Examine diverse and challenging perspectives from both local and global contexts.

4.2 Create a safe space for open and respectful dialogue and build confidence in working with controversial issues.

05 Use PARTICIPATORY, CREATIVE methodologies

5.1 Use participatory methodologies that reflect our Development Education ethos.

5.2 Consciously develop the use of participatory methodologies through our practice, learning from within the Development Education sector and other education sectors.

5.3 Create a space for learning that is relevant and appropriate for the groups we work with.

06 Produce and use QUALITY RESOURCES and MATERIALS, based on confidence building

6.1 When producing resources, ensure high quality standards by testing and piloting during resource development.

6.2 Monitor and evaluate use of resources in understanding engagement and successful learning.

6.3 Use resources which are up-to-date, accurate and balanced from varied, reliable sources, including from place/communities under discussion where possible.

6.4 Where possible, use examples based on real experiences. Ensure the material goes beyond stereotypes, sensationalism or discourses against people, situations or places.

6.5 Dedicate time to inform and update ourselves, as educators, about global issues, exploring a variety of different perspectives.

07 Build SKILLS FOR INFORMED, MEANINGFUL ACTION that is COLLECTIVE in nature

7.1 Encourage meaningful action based on participatory learning and examples of how their actions can make a positive difference.

7.2 Use the voices and/or experiences of those affected by the issue in designing the action, where possible.

7.3 Support participants to develop a range of approaches and skills to target relevant audiences in their actions.

7.4 Link learners with opportunities to engage in relevant actions beyond our intervention.

7.5 Take other realities into account. Consider connecting with other networks or other actions working on the same issues, or identify gaps in the current initiatives that the action could address.

08 IMAGINE and EXPLORE SOLUTIONS for a better world

8.1 Support participants to imagine, examine and actively explore different approaches to more sustainable and fairer ways of living.

09 Actively and consistently REFLECT and LEARN from our own Development Education practice and participants' feedback

9.1 Ensure quality monitoring and evaluation of activities and programmes as in place that are appropriate for our work.

9.2 Use lessons learned from monitoring and evaluation to inform and improve our practice.

9.3 Share learning with other Development Education actors, communicating the positive results and lessons learned.

9.4 Participate in opportunities for professional development in Development Education, including capacity building, networking with other practitioners and contributing to communities of practice.

10 Have a clear DEVELOPMENT EDUCATION STRATEGY and ACTION PLAN and be clear about its links and its supported by our organisation

10.1 Have a current Development Education strategy which integrates Development Education into the overall work of the organisation.

10.2 Current financial and human resources to Development Education.

10.3 Provide support for opportunities for professional development in Development Education.

11 Reflect the KEY VALUES of Development Education: Equality, diversity, sustainability and human rights, and responsibility, and challenging unequal and unjust power relations across all issues we work on

11.1 Act out an awareness of the importance of diversity when recruiting staff, volunteers and external facilitators.

11.2 Challenge discriminatory behaviour within our own organisation and those we work with.

11.3 Include minority perspectives and world views in our institutional decision-making.

12 ADVOCATE FOR QUALITY DEVELOPMENT EDUCATION for all learners in Ireland which is adequately funded and is in line with Sustainable Development Goal target 4.7

12.1 Mainstream Development Education within our organisation.

12.2 Lobby government for adequate funding for quality Development Education in Ireland.

12.3 Shape national/international policies through engaging in policy processes and making submissions on issues related to Development Education.

CODE of Good Practice for Development Education

Poročamo ...

Inovativni projekt “SDGs Power to Empower Youth Action”

Platforma tuditi.si

Predstavljamo drugi projekt, ki ga financira Bridge 47, in sicer projekt UNA Bolgarija z imenom “SDGs Power to Empower Youth Action”.

UNA Bolgarija močno verjame, da bi morali mladi v celoti in aktivno sodelovati pri soustvarjanju lastne sedanjosti in prihodnosti s predlaganjem rešitev, spodbujanjem družbenega napredka in navdihovanjem za politične spremembe. Statistika v Bolgariji namreč kaže, da je bilo v letu 2018 v Bolgariji skoraj 320 tisoč mladih med 15 in 19 let. Ti vplivajo na razmišljanje in oblikovanje prihodnosti, zato je zdaj pravi čas, da gradijo vrednote in navade, pomembne za prihodnost. Več med [novicami platforme tuditi.si](https://novicami.platforme.tuditi.si).

Kodeks dobre prakse za izobraževanje o razvoju

Platforma tuditi.si

Kodeks dobre prakse za izobraževanje o razvoju je rezultat sodelovanja članov mreže IDEA. Gradi na delu članov in partnerjev mreže IDEA v postopku oblikovanja Smernic dobrih praks za različna področja, kot na primer izobraževanje odraslih in skupnosti, za formalno izobraževanje, itd. Na delavnici mreže IDEA leta 2016 je bila sprejeta odločitev, da obstoječe Smernice dobre prakse nadgradijo z oblikovanjem Kodeksa dobre prakse. Več med [novicami platforme tuditi.si](https://novicami.platforme.tuditi.si).



Poročamo ...

Nova kampanja "Change Wardrobe"

Platforma tuditi.si

Danes se proizvaja, uporablja in odvrže več oblačil kot kadar koli prej, kar predstavlja ogromen pritisk na naš planet in 60 milijonov ljudi, ki dela v tej industriji. Zato je prejšnji teden Evropska federacija okoljskih nevladnih organizacij (EEB) in 24 evropskih civilnodružbenih skupin pozvalo voditelje držav članic EU, naj nemudoma ukrepajo in obrzdajo industrijo. Več med [novicami platforme tuditi.si](https://novicami.platforme.tuditi.si).

Posnetek dogodka "Changing Hearts and Minds"

Platforma tuditi.si

18. februarja je v Bruslju potekal dogodek »Changing Hearts and Minds« v sodelovanju mreže Bridge 47 in programa DEAR. Na dogodku so udeleženci spoznali program DEAR, predstavljen pa je bil tudi kažipot »Envision 4.7«.

Govorci na dogodku so bili Agata Sobiech, vodja skupine pri programu DEAR, Albin Keuc, direktor platforme SLOGA in član usmerjevalne skupine pri Bridge 47, in Brikena Xhomaqi, direktorica pri Platformi za vseživljensko učenje (Lifelong Learning Platform). Več med [novicami platforme tuditi.si](https://novicami.platforme.tuditi.si).



Poročamo ...

Inovativni projekt francoske organizacije e-graine "One World Citizen"

Platforma tuditi.si

E-graine je francosko združenje, ki vidi izobraževanje ne kot orodje za standardizacijo, temveč kot orodje za razumevanje in sprejemanje sveta v svoji raznolikosti. Njihov cilj je omogočiti vsakemu posamezniku, ne glede na to starost, da se počuti kot državljan sveta in se sam zavedno odloča.

Pripravili so pedagoški program, ki temelji na različnih orodjih. Eno izmed orodij bo interaktivna, potopitvena in potujoča razstava, ki jo financira Bridge 47. V želji, da združijo umetnost, znanost in pedagogiko, bodo marca, pred postavitvijo razstave, organizirali kreativno rezidenco. Več med [novicami platforme tuditi.si](http://novicami.platforme.tuditi.si).

Inovativni projekt "IDEAL Tolerant World"

Platforma tuditi.si

Tokrat predstavljamo zgodbo projekta, katerega izvedbo financiramo v okviru projekta Bridge 47, z imenom IDEAL Tolerant World, ki si prizadeva za spodbujanje medverskega dialoga in globalne državljanske vzgoje med mladimi v Bolgariji.

V globaliziranem svetu, v katerem danes živimo, morajo ljudje različnih kultur, religij in tradicij sobivati, seveda pa medsebojno vplivajo en na drugega. Pogosto zaradi kulturnih nesporazumov in razlik v prepričanjih nastanejo konflikti, ki vodijo v ksenofobične manifestacije in vojne. Zato je zelo pomembno senzibilizirati mlade o različnih svetovnih religijah, obredih in tradicijah, da bi spodbudili strpnost, medsebojno razumevanje in mirno sobivanje vseh narodov. Le tako lahko dosežemo globalni cilj miru in blaginje in prispevamo k ustvarjanju



Poročamo ...

»idealnega tolerantnega svet«. Ugotavljamo tudi, da se mladi najbolj učijo prek neformalnih interaktivnih izobraževalnih metod, zlasti prek iger, študij primerov in skupinskih misij, kjer se učijo skozi zabavo.

Cilj projekta je spodbujati medreligijski dialog in globalno državljansko izobraževanje. S pomočjo Bridge 47 bodo organizirali tečaj medreligioznega dialoga za 21 mladih in 7 učiteljev. Sledile bodo kampanje z 7 partnerskimi šolami, kjer bodo testirali družabni igri »Holy Memo« in »Life Pilgrimage«, ki bosta mlade učili o različnih svetovnih religijah na interaktiven način.

Več o projektu si lahko preberete na [spletni strani Bridge 47](#).

Več med [novicami platforme tuditi.si](#).

Projekt Bridge 47 sooblikuje in izvaja 15 evropskih in globalnih organizacij civilne družbe, med njimi je tudi platforma SLOGA. Namen projekta je mobilizacija civilne družbe, da s pomočjo globalnega učenja prispeva k pravičnosti in izkoreninjenju revščine po svetu. Projekt Bridge 47 sofinancirata Evropska unija in Ministrstvo za zunanje zadeve Republike Slovenije.

Mladi o migracijah skozi kratke videe

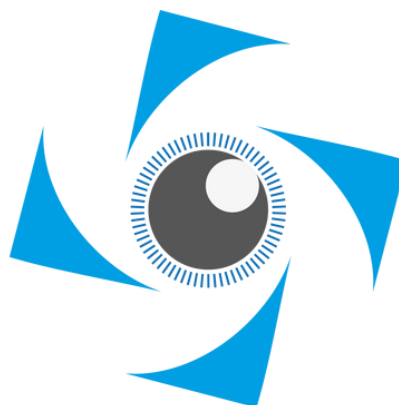
Platforma Sloga

V okviru evropskega projekta [#MigratED](#) platforma SLOGA pričenja z aktivnostmi s petimi skupinami mladih po Sloveniji. Vsaka skupina bo deležna sklopa delavnic (o medijski pismenosti, migracijah in človekovih pravicah ter pripravi videov), nato pa bo pripravila kratek participatorni video o migracijah. Več med [novicami platforme Sloga](#).

Projekt v okviru programa Erasmus+ financira Izvajalska agencija Evropske unije za izobraževanje, avdiovizualno področje in kulturo (EACEA).



**MEDNARODNO RAZVOJNO
SODELOVANJE SLOVENIJE**
SLOVENIA'S DEVELOPMENT
COOPERATION



open your eyes

Poročamo ...

Objavljeno poročilo o uradni razvojni pomoči Slovenije v letu 2018

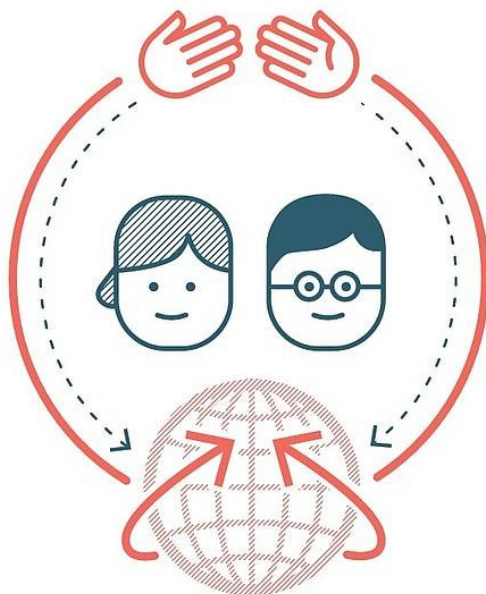
Platforma Sloga

Ministrstvo za zunanje zadeve je objavilo Poročilo o mednarodnem razvojnem sodelovanju Republike Slovenije za leto 2018, ki ugotavlja, da ostaja raven deleža bruto nacionalnega dohodka (BND) za uradno razvojno pomoč nespremenjena oz. da smo priča stagnaciji. Obseg sredstev za uradno razvojno pomoč Slovenije je v letu 2018 tako znašal 70,76 milijona evrov ali 0,16 odstotka BND. Cilj oz. mednarodna zaveza Slovenije iz leta 2005 je, da bomo za uradno razvojno pomoč namenili 0,33 odstotka BND. Zavezo moramo izpolniti do leta 2030. Več med [novicami platforme Sloga](#).

»Check it Out«: Lansirana baza pobud proti dezinformacijam

Platforma Sloga

V okviru projekta »Open Your Eyes« je bila pravkar lansirana »Check it Out« baza pobud proti dezinformacijam v Evropski uniji in širše. Med njimi so tudi štiri pobude iz Slovenije. Bazo še dopolnjuje, veseli pa bodo novih pobud. Več med [novicami platforme Sloga](#).



Poročamo ...

Priporočila mreže CONCORD pri pripravi Strategije za enakost spolov

Platforma Sloga

Enakost spolov je temeljna vrednota EU, zapisana v pogodbah EU in Listini o temeljnih pravicah. Evropska komisija bo marca predstavila novo Strategijo za enakost spolov za obdobje 2020 – 2024, katere cilj je spodbujati enakost spolov v EU in drugod. Mreža CONCORD je pripravila nekaj vodilnih načel, s poudarkom na zunanje delovanje EU, za zagotavljanje trdne in skladne Strategije. Točke povzemamo spodaj, celoten dokument je dostopen na spletni strani mreže CONCORD. Več med [novicami platforme Sloga](#).



Novičke ...

Podnebnih beguncev ni možno vračati domov

Platforma Sloga

Komisija za človekove pravice ZN je sprejela zgodovinsko odločitev – da je nezakonito vračati ljudi nazaj v države, iz katerih so pobegnili zaradi življenja ogrožujočih posledic podnebnih sprememb in s tem povezanih kršitev človekovih pravic. Do odločitve je prišlo na primeru Ioana Teitiota iz Kiribatija, ki je za azil zaprosil na Novi Zelandiji, ki ga je nato zavrnila. Odločitev komisije pravi, da mu je bila s tem kršena pravica do življenja, saj je Teitiota doma zaradi višanja gladine vode v vse bolj prekarni situaciji zaradi prenaseljenosti, erozije, poplav in pomanjkanja pitne vode. Več med [novicami platforme Sloga](#).

Mednarodni dan ničelne tolerance do pohabljanja ženskih spolov

Platforma Sloga

6. februarja obeležujemo svetovni dan ničelne tolerance do obrezovanja ženskih spolov. Evropska komisija je potrdila zavezanost EU k odpravi pohabljanja ženskih spolov v svetu. Ob tem je poudarila, da je pohabljanje ženskih spolnih organov huda kršitev človekovih pravic ter da bo prihodnja strategija Evropske unije za enakost spolov obravnavala vse oblike nasilja nad ženskami, vključno s pohabljanjem ženskih spolnih organov.

Več med [novicami platforme Sloga](#).



Novičke ...

Na Antarktiki rekordno visoka temperatura

Platforma Sloga

Argentinska raziskovalna baza Esperanza, na severni točki Antarktike, je 6. februarja izmerila 18,3 stopinje, kar je 0,8 stopinje več, kot je bil prejšnji rekord, izmerjen 24. marca 2015. Antarktika, tako kot Arktika, je z vidika vremenskih opazovanj in napovedi slabo pokrita, čeprav obe igrata izjemno pomembno vlogo pri vzpostavljanju podnebnih in oceanskih vzorcev ter pri dvigu gladine morja. Več med [novicami platforme Sloga](#).



Predlagamo ...

Reconciliation, Peace and Global Citizenship Education: Pedagogy and Practice

Platforma tuditi.si

Azijsko-pacifiški center za izobraževanje za mednarodno razumevanje (APCEIU) je objavil publikacijo »[Reconciliation, Peace and Global Citizenship Education: Pedagogy and Practice](#)«. Delo je rezultat plodnih razprav in predstavitev na 4. mednarodni konferenci globalnega učenja, ki je potekala septembra 2019 v Koreji. Namen publikacije je omogočiti bralcu, da razišče, kako pedagogika in prakse globalnega učenja prispevajo k izgradnji miru in sprave.

Več me [novicami platforme tuditi.si](#).



Objavljena publikacija »Addressing global citizenship education in adult learning and education: summary report«

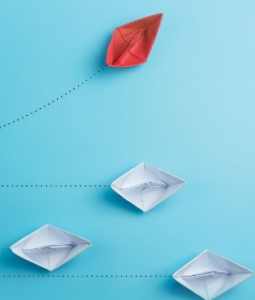
Platforma tuditi.si

V oddaji Na kratko nam tokrat predstavljajo koncept lažnih novic – "sporočila, preoblečena v običajne novice, ki merijo na strahove in sovraštvo ter skušajo z dezinformacijami zavajati ljudi in tako vstopati v naše mnenjske in vedenjske procese". O lažnih novicah razpravljajo Igor Vobič s Katedre za novinarstvo na Fakulteti za družbene vede, Filip Dobranič in Sonja Merljak Zdovc, urednica spletnega časopisa za otroke Časoris. Več med [novičkami platforme Sloga](#).

Lifelong Learning Policies for Young Adults in Europe

Navigating between Knowledge and Economy

Edited by
Marcelo Parreira do Amaral,
Siyka Kovacheva, Xavier Rambla



P

#HeadsUp

Hegemony
Ethnocentrism
Ahistoricism
Depoliticisation
Salvationism
Uncomplicated solutions
Paternalism

Predlagamo ...

Novost v knjižnici: “Lifelong Learning Policies for Young Adults in Europe”

Platforma tuditi.si

Policy press je januarja 2020 izdal delo “Lifelong Learning Policies for Young Adults in Europe: Navigating between Knowledge and Economy”, ki je na voljo brezplačno na spletu.

Zbirka, ki so jo urejali Marcelo Parreira do Amaral, Siyka Kovacheva in Xavier Rambla, se osredotoča na različne vidike istega vprašanja. Knjiga preučuje posebne, vendar raznolike regionalne in lokalne okoliščine po Evropi, uporablja izvirne raziskave za oceno razlik v obsegu, pristopu, usmeritvi in ciljih. Pisci raziskujejo posebne oblike vključevanja politik vseživljenjskega učenja za mlade odrasle (predvsem socialno izključenih) v regionalno gospodarstvo, trg dela, sistema izobraževanja in usposabljanja ter posamezne življenjske projekte mladih.

Več med [novicami platforme tuditi.si](https://novicami.platforme.tuditi.si).

“HEADS UP” orodje za ljudi, ki želijo kritično sodelovati pri pobudah

Platforma tuditi.si

Vanessa Andreotti je pripravila seznam #HeadsUp, izobraževalno orodje, ustvarjeno za pomoč ljudem, ki želijo kritično sodelovati pri lokalnih in globalnih pobudah, namenjenih reševanju krivic. »HEADS UP« je orodje, ki temelji na načelih, da moramo, če želimo delati na idealih pravičnosti, bolje razumeti družbene in zgodovinske sile, ki nas med seboj povezujejo. Več med [novicami platforme tuditi.si](https://novicami.platforme.tuditi.si).

Njene zgodbe



megaphone

MEGAPHONE

lunchtime webinar series:

SOCIAL MEDIA FOR ACTIVISTS

Thursdays: 20.02, 05.03, 19.03, 2.04
Time: 13.00 – 14.00 (CET)

Predlagamo ...

Njene zgodbe društva Humanitas

Platforma Sloga

Društvo Humanitas je v okviru svojega projekta izdal knjigo Njene zgodbe, ki je zaradi velikega zanimanja zdaj na voljo tudi v spletni obliki.

“Knjiga Njene zgodbe nas popelje skozi osebne zgodbe sedmih navdihujočih žensk. Ženske, ki so iz različnih razlogov bile primorane zapustiti svoje domove in si ustvariti novo življenje, tukaj, med nami. Več med [novicami platforme Sloga](#).

Kmalu spletni seminarji »Družbena omrežja za aktiviste«

Platforma Sloga

TechSoup Europe organizira serijo štirih spletnih seminarjev z naslovom »Družbena omrežja za aktiviste«, ki so namenjeni aktivistom in nevladnim organizacijam, da lažje krmarijo po svetu družbenih omrežij. Pričenejo se 20. februarja 2020.

Leto 2020 prinaša aktivistom in nevladnim organizacijam nove izzive, tudi na področju spreminjajoče se pokrajine družbenih omrežij. TechSoup Europe zato organizira spletne seminarje, na katerih bodo strokovnjaki delili nasvete, znanje in trike. Več med [novicami platforme Sloga](#).

THE GREEN CONFERENCE AND EVENT HANDBOOK

Your guide to working strategically and practically with sustainability

TRANSPORT

WASTE

FOOD AND DRINK

ELECTRICITY

VOLUNTEERING

Predlagamo ...

Nov priročnik za organizacijo trajnostnih dogodkov

Platforma Sloga

Občina Aarhus na Danskem je v sodelovanju z univerzo v Aarhusu izdala priročnik z naslovom "The Green Conference and Event Handbook", ki opisuje splošna področja, s katerimi se organizatorji dogodkov srečujejo. To so tudi področja, o katerih morajo organizatorji razmišljati v luči trajnosti.

Več med [novicami platforme Sloga](#).



Prebivalci Lampeduse so v znak solidarnosti in kot upor proti nehumanim kaznim, ki jih prejema ribiči, ki brodolomcem rešujejo življenja in jih pripeljejo v italijanska pristanišča, zagnali akcijo #iosonopescatore (v prevodu »Tudi jaz sem ribič«).

Nadaljevanje razmišljanja s prve strani ...

Raje smrt v morju kot mučenje v libijskem taborišču

Samo Selimović, Amnesty International Slovenije

Ko smo prispeli na Lampeduso, smo hitro ugotovili, da na otoku ne vladajo izredne razmere. Na lokalno letališče vsak dan prileti nekaj potniških letal, ki pripeljejo (večinoma) italijanske turiste, ki pridejo na oddih in uživajo na peščenih plažah. Ko sem se sprehodil po mestu in prehodil glavno ulico, ki se raztega čez skoraj celo mesto, sem dobil občutek, da bi lahko bil v katerem koli drugem južnem italijanskem obalnem mestu. Upokojenci v senci stavb na ulici opazujejo mimoidoče, na glavnem trgu ulični trgovci prodajajo cenene spominke, v pristanišču ribiči pripravljajo opremo pred odhodom na odprto morje, mladi fantje pa kljub veliki konkurenci pametnih telefonov vseeno poskušajo na vespah pridobiti pozornost deklet pred cerkvijo. Izredno stanje, ki ga slikajo mediji in politiki, se na ulici ne opazi. To seveda ne pomeni, da prebivalci Lampeduse ne občutijo sprememb, ki so se zgodile v zadnjih letih, če jih kdo občuti in vidi neposredno, so to prav oni. Vendar resne grožnje njihovega standardu ne predstavljajo prišleki, ki se uspejo v obupnih pogojih prebiti do otoka. Domačini se bolj kot prebežnikov želijo otresti negativne podobe, da je na otoku izredno stanje ter pozivajo k večji solidarnosti znotraj EU, kjer se veliko držav otepa kakršne koli solidarnosti z državami na jugu, ki zaradi geografske lege predstavljajo ne samo vstopno točko za Italijo, temveč vso Evropsko unijo. Srednješolci z Lampeduse, s katerimi so se srečale tudi aktivistke iz Slovenije, so pojasnjevali, da prebivalci niso jezni na Afričane, ki bežijo pred preganjanjem in pomanjkanjem, temveč so jezni in razočarani nad Evropejci, ki izpolnjevanja obvez, h katerim so se države zavezale znotraj EU, če osnovne človeške solidarnosti ljudi v najbogajših državah sveta niti ne omenimo. Poleg ribarjenja namreč velik del lokalnega gospodarstva predstavlja turizem, ki zaradi senzacionalističnega poročanja o »nevarnosti«, »invaziji« in »izrednih razmerah« trpi izgube. Sistem procesiranja prišlekov je namreč utečen že do te mere, da tihotapci ljudem na čolnih dajejo navodila, da pred obalo Lampeduse počakajo obalno stražo. Ta jih preda italijanskim organom, ki v sodelovanju z evropskimi organi, Uradom visokega komisiarja Združenih narodov za begunce (UNHCR) in IOM vodijo postopke ugotavljanja statusa. Iz sprejemnih centrov so ti ljudje premeščeni v migracijske centre po Italiji, od koder so nato nekateri premeščeni v okviru evropskega sistema premestitev in UNHCR-jevega sistema preselitev.

Na žalost nimajo vsi, ki se na obalah Libije in Tunizije odpravijo na nevarno pot, enake sreče. V Libiji obalna straža s finančno in materialno podporo Evropske unije namreč prestreza čolne, ljudi z njih pa vrača v Libijo v razmere, kjer so [žrtve ne-sankcioniranih posilstev, umorov, izsiljevanja, ugrabitev ter prisilnega sodelovanja v oboroženih konfliktih](#). Prav tako so po poročanju Komisije za Libijo (ustanovljene s strani Varnostnega sveta Združenih narodov), [dokumentirane kršitve človekovih pravic](#) neposredno s strani libijske obalne straže vključno z usmrčitvami in mučenjem.



Nadaljevanje razmišljanja ...

Raje smrt v morju kot mučenje v libijskem taborišču

Samo Selimović, Amnesty International Slovenije

3. 10. 2013 je manj kot kilometer stran od obale Lampeduse življenje izgubilo več sto ljudi. Tragedija na žalost ni bila izoliran dogodek, IOM ocenjuje, da je od leta 2014 v Sredozemskem morju izgubilo življenje že več kot 15 000 ljudi. Preživeli brodolomci, prebivalci Lampeduse ter predstavniki različnih humanitarnih organizacij iz celotne Evrope smo obeležili tragedijo s spominsko slovesnostjo na kopnem in na morju.

To je razlog, da čolni odrinejo večinoma ob večernih urah, ko se na morje spusti tema. Tudi tisti, ki se prebijejo iz območja nadzora libijske obalne straže, še zdaleč niso na varnem. Večina čolnov je namreč neprimernih za plutje in so po vrhu preobremenjeni, da bi uspeli varno priti do katere od varnih obal na italijanskih otokih. Veliko čolnov se tako potopi ali v paniki obrne sredi morja, kjer jih zaradi izjemno agresivnega nastopa italijanskih oblasti pod nekdanjim notranjim ministrom Salvinijem ne rešujejo niti evropske uradne mornarice (operacija Mare Nostrum, ki je bila zagnana po grozoviti tragediji manj kot kilometer stran od italijanske obale, v kateri je utonilo več sto ljudi, je bila ustavljena že po enem letu), niti plovila mednarodnih organizacij, ki so jih italijanski organi pregona skoraj vse prisilili v ustavitev svojih operacij. Tako je usoda ljudi na morju odvisna samo še od naključja, ali jih bodo mogoče prestregle mimoidoče ladje italijanskih ribičev. Ti so se v grozoviti situaciji na morju izkazali za zadnji branik humanosti. Čeprav mednarodno pomorsko pravo zavezuje prav vsa plovila na morju, da pomagajo brodolomcem, obstajajo [kredibilna poročila](#), da se mimoidoče ladje izogibajo reševanju. Ribiči, ki na morju preživijo velik del dneva, brodolomcem pomagajo ne glede na dejstvo, da je zaradi Salvinijeve zakonodaje ta pomoč po ovinkih postala kriminalizirana. Kot je povedal Carlo Giarratano, eden od mnogih italijanskih ribičev, ki okrutnih kazni za pomoč migrantom ne upoštevajo, v [intervjuju za Guardian](#), »ne bi nikoli več zbral poguma, da se soočim z odprtim morjem, če bi ignoriral klice na pomoč.«.

Razmere, v katere se odpravijo ljudje iz severnih obal Afrike so izjemno nevarne, njihova usoda pa je odvisna od velikega števila naključij, na katera sami nimajo nikakršnega vpliva. Kot smo slišali v pričevanjih preživelih brodolomcev, se ljudje zavedajo, kakšna velika nevarnost jim preti, če ne znajo plavati, a se vseeno v temi odpravijo na odprto morje v razpadajočem čolnu. Kljub izjemni nevarnosti se ti ljudje vseeno odločijo, da bodo vseeno preizkusili srečo, ker so razmere v Libiji tako slabe, da življenje-ogrožajoča pot na Lampeduso še vedno predstavlja boljšo alternativo. Da so razmere v Libiji slabe in zakaj je za veliko ljudi v Afriki zavestna odločitev za nevarno pot še vedno najbolj smiselna alternativa, smo lažje razumeli na podlagi številnih pričevanj ljudi iz različnih držav, ki so preživeli nevarno pot čez morje. Za nekatere mlajše udeleženske in udeležence, ki so prvič v živo pred sabo videli dejanske ljudi, ki so utrpeli grozote, za katere Evropejke in Evropejci slišimo samo po radiu ali po TV, so bila pričevanja čustveno intenzivni dogodki. Solze staršev, ki po enem letu še vedno niso izgubili upanja za dva otoka, izginula med brodolomom v morju sredi noči, se v živo človeka dotaknejo močnejše, kot pa najbolj nazorne statistike.



Nadaljevanje razmišljanja ...

Raje smrt v morju kot mučenje v libijskem taborišču

Samo Selimović, Amnesty International Slovenije

Yosef and Teame sta prežvela tragedijo 3. oktobra 2013. Povedala sta, da je v popolni temi nekdo na preobremenjeni ladji z več sto ljudmi zažgal odejo v upanju, da bi ogenj v temi videla obalna straža in ladjo prišla rešiti. Ogenj se je razširil, med bežanjem ljudi z ene strani ladje na drugo pa se je ta potopila in s sabo pod morje potegnila več sto ljudi.

Situacija se v bližnji prihodnosti po vsej verjetnosti ne bo radikalno izboljšala. Mnogim Evropejcem se zdi problematika neregularnih migracij čez Sredozemlje zaradi izjemne kompleksnosti neobvladljiva, reševanje pa otežujejo politične stranke, ki s poenostavljenimi populističnimi rešitvami probleme povečujejo, čeprav za hitro posredovanje obstajajo strokovno pripravljene načrte ukrepanja. Koordinirano ukrepanje evropskih držav bi breme in odgovornost ukrepanja porazdelilo iz prekomerno obremenjenih držav na evropskem jugu na obvladljive prispevke vseh evropskih držav. Za krizo človečnosti v Sredozemlju poznamo rešitve, ki pa jih vlade evropskih držav niso sposobne ali voljne sprejeti in udeležiti (Primer predloga kriznega ukrepanja za evropske države Amnesty International in Human Rights Watch lahko preberete [tukaj](#)).

Trenutno je na svetu približno 26 milijonov beguncev, večina jih je nastanjenih v državah v razvoju. V luči projekcij IOMA in IPCCja (Mednarodna komisija Združenih narodov za podnebne spremembe), ki napovedujejo do leta 2050 približno 50 milijonov dodatnih okoljskih beguncev, je zastrašujoče dejstvo, da unija najbogatijih držav na svetu, kjer je doma pol milijarde ljudi, ni sposobna sistemsko in v skladu s sprejetimi standardi človekovih pravic in mednarodnih zave oskrbeti približno 60 000 migrantov, ki bodo v letošnjem letu po neregularnih poteh prišli v Italijo, Španijo in Grčijo.

Na jutro, ko smo mladinske aktivistke in aktivisti, mentorji in predavatelji skupaj z naključnimi italijanskimi turisti na rednem letu odpotovali z otoka v udobnem letalu, nas je ulovila novica, da se je ponoči blizu otoka prevrnil še en čoln s približno petdeset ljudmi. Med 13 trupli, ki so jih že našli, so bile same ženske. Epiloga tragedije v Sredozemlju ni še nikjer na vidiku.