



TRAJNOSTNO. LOKALNO. GLOBALNO.

Razmišljanje:

Vaše besede imajo moč. Uporabite jo.

Amnesty Slovenija, Metka Naglič

»Ko je prišlo prvih 200 pisem, so mi pazniki vrnili oblačila. Ko jih je prišlo novih 200, me je prišel pogledat direktor zapora. Ko jih je bilo še več, je direktor stopil v stik s svojimi nadrejenimi. Pisma pa so kar prihajala in prihajala, skupno 3000. Obvestili so predsednika. Pisma so še naprej prihajala. In potem je predsednik poklical zapor in jim rekel, naj me izpustijo.« Tako je o učinku pisanja apelov, ki jih organiziramo v Amnesty International, pričal sindikalist in nekdanji zapornik vesti Julio de Pena Valdez iz Dominikanske republike.

To je le ena od preštevilnih zgodb resničnih ljudi, ki jim je pomagalo, da je Amnesty International razširila novico o njihovi usodi ter pozvala ljudi k pisanju pisem (apelov). Vedno znova izvemo od po krivici zaprtih in/ali preganjanih ljudi, da jim resnično pomaga, ko se nanje usmeri žaromet mednarodne javnosti. Ne bom pretiravala, niso sami »srečni konci« in včasih se je treba pošteno truditi dlje časa, a zelo pogosto apeli in peticije res delujejo. In ta »delujejo« pomeni, da pomagamo resničnim ljudem, ne gre za nek abstraktni pojem »uspeha«.

Ob tem se spomnim oporečnika iz Malavija, ki je bil iz krivičnega pripora izpuščen po skoraj štirih letih in ki mu je šef policije povedal, da so aretirali in zaprli ogromno ljudi, pa niso zaradi nikogar imeli toliko težav. Težave so bila seveda množica pisem in nenehno »najedanje« Amnesty International.

Zakaj to pišem? /.../

>>> Nadaljevanje razmišljanja si lahko preberete na [zadnjih straneh novičnika](#).

V konzorciju v okviru projekta *Trajnostno. Lokalno. Globalno.* smo združeni [Društvo Humanitas](#), [Zavod Global](#), [Inštitut za afriške študije](#), [Zavod Voluntariat](#), [Kulturno izobraževalno društvo PiNA](#), [Mirovni inštitut](#), [Humanitarno društvo ADRA Slovenija](#), [Umanotera](#), [Društvo Focus](#), [Amnesty International Slovenije](#), [Društvo za združene narode za Slovenijo](#), [Človekoljubno društvo Up Jesenice](#), [Zveza prijateljev mladine Slovenije](#), [Pravno informacijski center - PIC](#), [Zavod Povod](#), [Slovenska karitas](#), [Slovenska filantropija](#), [Ekvilib Inštitut](#), [Zavod Tri](#) in [platforma SLOGA](#).

Razmišljanje: Vaše besede imajo moč. Uporabite jo.

Nadaljevanje z naslovnice na str. 12

Dogajalo se je... Lahko se spet...

Str. 2-6

Priročniki in ideje...

Str. 7,8

Ponudba delavnic...

Str. 9

Napovedujemo...

Str. 10, 11



Dogajalo se je... lahko se spet...

#GEGL Poletna šola

Inštitut za afriške študije, Tanja Leskovar

#GEGL Poletna šola, v izvedbi Inštituta za afriške študije, se je odvijala od 9. do 11.9.2019 v Strunjanu. Prisotnih je bilo 17 mladih in 6 učiteljev iz partnerskih šol: Srednja šola Zagorje, Srednja zdravstvena šola Murska Sobota, OŠ Oplotnica, OŠ Majšperk in Gimnazija Koper. Na šoli smo skupaj preko pop učenja spoznavali pomen Ciljev trajnostnega razvoja, iskali načine kako biti aktivni globalni državljani ter pripravili načrt aktivnost v šolskem letu 2019/20.

Mladi so spoznali in praktično uporabili različne kreativne metode neformalnega participativnega učenja in postali zagovorniki Ciljev trajnostnega razvoja. Svoje izvedene aktivnosti bodo lahko predstavili tudi na načrtovani #GEGL zimski šoli v drugi polovici januarja 2020.

Tečaji opismenjevanja, šivanja in frizerstva v Ruandi

Mirovni inštitut

V okviru projekta »Izobraževanje in ekonomsko opolnomočenje ranljivih skupin žensk v Ruandi«, ki ga v obdobju 2018–2020 financira Ministrstvo za zunanje zadeve Republike Slovenije, izvajamo pa ga Mirovni inštitut skupaj z lokalno nevladno organizacijo – [Nyamirambo Women's Center \(NWC\)](#), zaključujemo drugi sklop 8-mesečnih tečajev opismenjevanja, šivanja in frizerstva. Ob koncu tečaja vse udeležence_ice čaka še končni preizkus znanja in vse_i, ki ga bodo uspešno opravile_i, bodo prejele_i certifikat, ki jim bo v pomoč pri iskanju zaposlitve. Poleg tega pa s pridobljenim znanjem in veščinami sedaj lahko pomagajo otrokom pri domačih nalogah, razumejo/berejo dokumente, v družbi se počutijo bolj spoštovane in samozavestne.

Kmalu v Ruando potujeta naši sodelavki Maja Ladić in Vlasta Jalušič. O tem, kaj bosta počeli, pa poročamo naslednjič.

>>> Za več informacij o NWC obiščite njihovo [spletno stran](#) ali [Facebook stran](#) ali si oglejte ta kratek [video](#).

*"Človek,
ki skrbi
za svoje
staro znanje
in hkrati
nenehno
pridobiva
novo, lahko
postane
učitelj
drugih."*

Konfucij



Dogajalo se je... lahko se spet...

"Aktivizem je najlažje definirati kot prizadevanje za doseganje družbenih, političnih, okoljskih in ekonomskih sprememb."

iz novičke, IAS

Aktivizem? Digitalni Aktivizem?

Inštitut za afriške študije, Tanja Leskovar

V sklopu projekta Globalno lokalno učenje na Inštitutu za afriške študije izvajamo aktivnosti osveščanja o različnih oblikah aktivizma. Mladim želimo sporočiti, da aktivizem, čeprav je v medijih večkrat tako predstavljen, ni apriorno nekaj slabega. Aktivizem je najlažje definirati kot prizadevanje za doseganje družbenih, političnih, okoljskih in ekonomskih sprememb. S hitrim razvojem informacijske tehnologije, se je razvil tudi digitalni aktivizem, ki se od tradicionalnega razlikuje predvsem po uporabi orodij za doseganje sprememb. Med aktivisti še vedno poteka razprava o relativnih prednostih ene in druge oblike; mislimo pa, da je v večini primerov najučinkovitejša kombinacija obeh pristopov. Podrobnejšega spoznavanja digitalnega aktivizma smo se lotili na primeru »Enakosti spolov - Cilj trajnostnega razvoja 5 SDG5«. Zelo hitro smo odkrili, da je na spletu ogromno informacij, pobud, peticij, blogov, videoblogov idr. s pobudami o enakosti spolov. Spoznali smo, da je digitalni aktivizem za spremembo obstoječih hierarhičnih odnosov med spoloma (spoli) živ in dejaven na globalni ravni. Očitno nam je postalo tudi, da so orodja in metode digitalnega aktivizma prilagojene družbeno ekonomskemu kontekstu v katerih se izvaja in jih namerava spremeniti ter da prinaša za aktiviste in aktivistične organizacije tudi tveganja in nevarnosti.

Lokalne skupnosti v času podnebnih sprememb

Umanotera

»Blaženje podnebnih sprememb lokalnim skupnostim prinaša mnogotere priložnosti. Zmanjšanje pritiskov na okolje je pomembno, nič manj pa vključenost in povezanost ljudi ter priložnosti za lokalno ekonomijo«, so se strinjali udeleženci konference Dovolj za vse: *Lokalne skupnosti v času podnebnih sprememb*, ki sta jo organizirala Umanotera in društvo Focus v okviru projekta LIFE CARE4CLIMATE. Udeleženci so spoznali tuje in domače dobre prakse s področij lokalne oskrbe s hrano, lokalne trajnostne mobilnosti in skupnostne oskrbe z obnovljivimi viri energije.

Renata Karba iz Umanotere, Slovenske fundacije za trajnostni razvoj, ki je konferenco otvorila, je poudarila: »Zdaj je že gotovo, da bo prihodnost brezogljica. V to so naravnane za nas relevantne politike, v to smer bodo v prihodnjih letih tekli izdatni finančni tokovi. Pri tem so lokalne skupnosti in skupnostne iniciative kot poligon naprednih rešitev zaželeni partner v razvojnih in raziskovalnih projektih in javno-zasebnih partnerstvih. Brez njih tudi država ne more izpolniti zavezujočih



Dogajalo se je... lahko se spet...

ciljev na področju zmanjšanja izpustov toplogrednih plinov, ki se jim je zavezala s podpisom Pariškega sporazuma.«

Robert Hall, ustanovitelj družbenega laboratorija skupnostnih praks Suderbyn na Švedskem in član izvršnega odbora ECOLISE, evropske mreže za skupnostne pobude, je lokalne skupnosti označil za katalizatorje družbene, ekonomske in ekološke transformacije, ki jo v Evropi potrebujemo v luči podnebne in biodiverzitetne krize. »Energija, hrana, mobilnost in sprememba načina potrošnje so štiri področja, na katerih lahko skupnostne prakse največ prispevajo k blaženju podnebnih sprememb«, je poudaril.

Cary Yungmee Hendrickson iz Rimske univerze La Sapienza je predstavila izsledke evropskega raziskovalnega projekta TESS (po slovensko »Na poti v evropsko družbeno trajnost«), kjer so s proučevanjem 62 trajnostnih skupnostnih praks v šestih državah identificirali dejavnike njihovega uspeha. »Skupnostne iniciative potrebujejo odprtost političnih odločevalcev in javnih inštitucij, podporno zakonodajno okolje in tudi vire financiranja,« je izpostavila.

Predstavniki slovenskih dobrih praks so delili izkušnje s področij kratkih oskrbnih verig s hrano, trajnostne mobilnosti v lokalnih skupnostih in oskrbe s sončno energijo.

>>> Več na [tej spletni strani](#).

"Zdaj je že gotovo, da bo prihodnost brezogljicha."

Renata Karba

Mladi zagovorniki trajnostnega razvoja izvedli projektni dan na temo okoljevarstva

Zapis: Gimnazija Koper in dijaki Gimnazije Koper – Mark Djurašević, Mia Gazič, Gregor Petrič in Jovana Nikolić

»V soboto, 21. 9. 2019, smo z dijaki 2. letnika izvedli projektni dan na temo okoljevarstva. Pridružili smo se vseslovenski akciji Čista obala 2019 v organizaciji Inštituta za vode RS. Naši dijaki in učitelji so čistili obalo in popisovali odpadke v Koprju, Izoli in Ankaranu. Poleg tega je skupina dijakov s člani Ribiške družine Koper čistila obrežje reke Rižane, pod okriljem Marjetice Koper pa so nekateri dijaki pomagali in čistili v Obalnem zavetišču za živali.

Dijaki likovne smeri so na strunjanski plaži oblikovali instalacijo iz odpadnega materiala, hkrati pa so trije dijaki 2. b oddelka na stojnici predstavljali projekt GEGL, cilje trajnostnega razvoja in promovirali šolo.

S projektom Global education goes local smo se dijaki Gimnazije Koper seznanili na GEGLovih poletnih šoli v Salineri (Strunjan) pod vodstvom Inštituta za Afriške študije. Znanje, ki smo ga pridobili na poletni šoli smo s pridom izkoristili tudi na stojnici ob čistilni akciji Čista obala 2019. Mimoidoče vseh starosti smo seznanili s pomenom ciljev trajnostnega razvoja, skupaj smo se tudi poigrali in se skozi igro seznanili, kako poteka proizvodnja kavbojk in koliko držav prepotujejo deli za en par hlač. Mlajši in tudi starejši obiskovalci so na stojnici prejeli ponovno uporabo



Dogajalo se je... lahko se spet...

Ijene dele plastenk, ki so služili kot lonček v katerega so si obiskovalci posejali začimbe. Podučili smo jih o ciljih trajnostnega razvoja predvsem o pomenu enakosti spolov, trajnostnih mest in skupnosti ter odgovorni porabi in proizvodnji."

>>> Vir: [Platforma SLOGA](#)

V treh letih je v evropski solidarnostni enoti registriralo prek 161.000 mladih

Platforma SLOGA

14. septembra je minilo tri leta od ustanovitve evropske solidarnostne enote, ki mladim med 18. in 30. letom starosti omogoča sodelovanje v številnih solidarnostnih aktivnostih po vsej EU.

Takratni predsednik Evropske komisije Jean-Claude Juncker v govoru o stanju v Uniji napovedal ustanovitev evropske solidarnostne enote. Od takrat se je za sodelovanje v enoti registriralo prek 161.000 mladih. Več kot 20.000 se jih je udeležilo aktivnosti oziroma so trenutno aktivni v projektih, živijo v tujini in nabirajo dragocene spretnosti ter hkrati pomagajo skupnostim v stiski. Velik del financiranih aktivnosti je prostovoljskih, vendar lahko mladi izkoristijo tudi pripravništva, delovna mesta ali solidarnostne projekte.

Med temami so v ospredju vključevanje, mladinsko delo, podnebne spremembe, razvoj skupnosti, državljanstvo, izobraževanje in kultura.

V naslednjih mesecih in letih bo ustvarjenih na tisoče novih priložnosti. Tretjina teh priložnosti je namenjena udeležencem z manj priložnostmi, ki jim evropska solidarnostna enota pomaga s posebnimi podpornimi ukrepi.

Cilj evropske solidarnostne enote je, da bi se do leta 2020 v njene aktivnosti vključilo 100.000 mladih. Leta 2018 je bila na predlog Komisije sprejeta nova uredba, ki ureja mehanizem financiranja in širi nabor solidarnostnih aktivnosti. Proračun do leta 2020 znaša 375,6 milijona evrov, po predlogu Komisije pa naj bi evropski solidarnostni enoti po tem obdobju namenili 1,26 milijarde evrov in omogočili solidarnostno delo 350.000 mladim.

>>> Celotno sporočilo najdete na [strani Humanitarnega odzivnega centra](#).

"Najvišja umetnost učitelja je prebuditi veselje do ustvarjalnega izražanja in znanja."

Albert Einstein



Dogajalo se je... lahko se spet...

Mladinski vikend HD ADRA: okoljska in družbena odgovornost

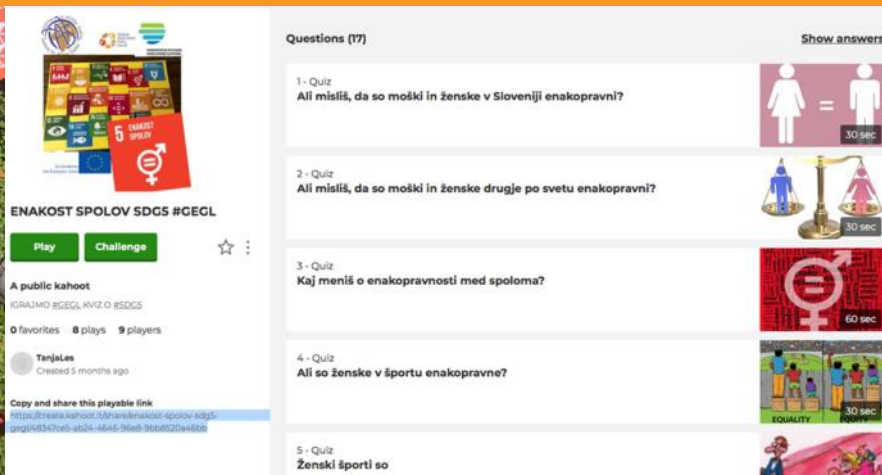
ADRA Slovenija

Kot se je izrazil naš glavni koordinator celotnega mladinskega vikenda, Daniel Aleksin, je 'turbo ekstra super' pravilen način, da opišemo mladinski vikend, ki je potekal od 20.9. – 22.9.2019 v ČŠOD Trilobit blizu Jesenic. Z mladimi iz cele Slovenije smo raziskovali pojem okoljske in družbene odgovornosti. Spregovorili smo o pomenu prostovoljstva v našem društvu in priložnostih v tujini. Izobraževali smo se o ciljih trajnostnega razvoja in izvedli tudi praktične delavnice.

Posebej je potrebno omeniti 2 delavnici, ki sta bili izvedeni znotraj projekta Trajnostno. Lokalno. Globalno. Prvi delavnici je bil naslov **Bombaž – dobrina ali prekletstvo?** Mladi so najprej skozi kviz spoznali vseh 17 trajnostnih ciljev, v teoretičnem delu delavnice v nedeljo smo posebej izpostavili tri. Začeli smo z razumevanjem cilja 8, da se za proizvodnjo tekstila oz. bombaža v glavnih izvoznicah, kot so Burkina Faso, Bangladeš in Romuniji skriva tudi prisilno delo ter spregovorili o težkih pogojih pridelovalcev in izkoriščanja delovne sile. Obenem smo v okviru CTR 13 ugotovili tudi, koliko vode je potrebno za izdelavo enih samih jeans kavbojk, kako kemijska obdelava bombaževca s pesticidi in uporabo GSO oz. gensko spremenjenih semen lahko vplivajo na okolje. Pogovorili smo se o težavah z nastajanjem odpadkov zaradi hitre mode in odgovorno potrošnjo, ter na koncu pozvali vse udeležence h konkretnemu ukrepanju. Predlagali smo predvsem recikliranje materialov, bojkot kupovanja pri podjetjih, ki izkoriščajo delovno silo ter podpisovanje peticij v smeri preprečevanja takih slabih praks. Med drugimi izdelki FAIRTRADE smo izpostavili tudi takšno bombažno vrečko za nakupovanje ter spodbudili kupovanje rabljenih (oz. second-hand) oblačil in pa tudi izdelkov z etiketo 'Child labour free'. V drugem delu delavnice smo se lotili recikliranja bombaža na več načinov. Iz rabljenih starejših majic smo izdelali nakupovalne vreče, obenem smo star bombažni tekstil spretno uporabili na novo nastalih voščilnicah oz. zahvalnicah društva ADRA Slovenija. Ugotavljali smo, da se odpadni tekstil lahko porabi tudi na ročno izdelanih obeskih za ključe. Na koncu praktične delavnice smo si pogledali izdelane izdelke. Komisija je tudi izbrala najboljše ter udeležence nagradila z domačimi slovenskimi pa tudi FAIRTRADE izdelki.

Druga delavnica pod naslovom **Varovanje ekosistemov in biodiverzitete** se je dotikala CTR 6,13,14, in 15. Pred tehnično predstavitvijo se je za uvod izvedel sprehod po naravoslovni učni poti - ogled naravnega vodnega vira vode s pripadajočo tehnično dediščino (sistem zajetij, mala hidroelektrarna) in rudnik magnana. Nato je sledil prvi del predstavitve, kjer smo skozi pogovor ter na koncu skozi igro vlog udeležencem predstavili pomen biotske raznovrstnosti in zdravih ekosistemov. Na primeru edinega slovenskega narodnega parka so bile predstavljene možnosti za ohranjanje in obnovo kopenskih in vodnih ekosistemov. Pri predstavitvi je bil uporabljen tudi video material. Skozi igro vlog so udeleženci spoznali kompleksnost reševanja okoljevarstvenih problemov – krhkost visokogorskih jezer, biotsko raznovrstnost podzemnih ekosistemov in daljnosežen vpliv človekovih dejavnosti. S tem smo se dotaknili tudi cilja trajnostnega razvoja 13. Posamezniki so v manjših skupinah sami pripravili predloge, kako zmanjšati količino odpadkov in porabo naravnih virov ter to predstavili pred vsem udeležencem. Udeležence smo v drugem delu delavnice seznanili s podciljem 14.5: 'do leta 2025 preprečiti in občutno zmanjšati vsakršno onesnaževanje morja, zlasti zaradi dejavnosti na kopnem, tudi morske naplavine in onesnaževanje s hranili'. Na praktični delavnici je bil poudarek na zmanjševanju onesnaževanja vodnih okolij z mikroplastiko. Udeleženci so izvedeli, da se v 100ml pilinga za obraz lahko nahaja tudi 15g mikroplastike. V praktičnem delu delavnice se je izdelalo kozmetiko za osebno nego (deodorant, piling) in čistilo za uporabo v gospodinjstvu iz popolnoma naravnih materialov, kot so eterična olja in soda.

>>> Podrobneje smo čez vikend spoznali tudi Adrino globalno kampanjo **#EveryChild.Everywhere.InSchool**, ki je dostopna tudi na www.adra.org/InSchool (kliknite za podpis kampanje, če tudi vi želite, da bi vsi otroci vsepovsod po svetu dobili možnost za brezplačno in kvalitetno osnovno in srednjo izobrazbo). Povezovalna tematika je bila beseda '**zakaj**'. Torej zakaj sploh pomagati, biti okoljsko in družbeno odgovoren, zakaj pokazati sočutje, pravičnost in ljubezen. Skupaj z mladimi smo ugotovili, da ne samo



Priročniki in ideje...

Priročnik Pop-globalno učenje

Inštitut za afriške študije, Tanja Leskovar

Na Inštitutu za afriške študije želimo spodbujati kritično razmišljanje mladih in spodbujati njihovo aktivno državljanstvo. V sodobni digitalni družbi je motiviranje mladih za aktivnejše sodelovanje v skupnosti in družbi ter njihovo osveščanje o različnih družbenih problemih ter njihovih rešitvah skoraj nemogoče le z uporabo tradicionalnih metod kot so npr. delavnice, letaki, brošure ipd. Zato smo se odločili za drugačen pristop: mlade ozaveščamo in spodbujamo k aktivnemu globalnemu državljanstvu in jih izobražujemo o relevantnih temah s pomočjo digitalnih orodij ter s praksami in pristopi, ki so značilne za pop kulturo.

Skupaj s strokovnjaki iz Bolgarije, Litve, Avstrije, Cipra in Španije smo v tem duhu izvedli številne aktivnosti. Njihove opise, priporočila in navodila za izvedbo v različnih družbenih okoljih bomo izdali v obliki priročnika Pop globalno učenje.

>>> Naročila sprejemamo na: tanja@african-studies.org

Kahoot kviz na temo »Enakost spolov«

Inštitut za afriške študije, Tanja Leskovar

Kahoot kviz je enostavna spletna aplikacija, ki se jo naloži na mobilni telefon, odpre in že lahko odgovarjamo na vprašanja. Pomembna prednost aplikacije je, da omogoča popestritev vprašanj z namigi v obliki fotografij, ilustracij ali youtube posnetkov. Isto velja za sprotna ali končna pojasnila pravih odgovorov. Ker odgovarjanje poteka preko mobilnih telefon ali osebnih računalnikov, lahko vsi udeleženci odgovarjajo hkrati oziroma tekmujejo, kdo bo prej pravilno odgovoril. Lahko se odločijo, da bodo sodelovali kot posamezniki ali kot skupina. Odgovor in avtorica/avtor odgovora se zabeleži v realnem času in je vidna vsem. Odgovarjanje na vprašanja tako postane družabna igra, ki upošteva načela učenja preko igre. Z ustrezno pripravo kviza (vprašanj, namigov, vmesnih pojasnil, vstavljenih povezav ipd.) ga lahko spremenimo tudi v digitalno aktivistično orodje.

Pri pripravi Kahoot kviza o »Enakosti spolov—SDG 5« smo upoštevali oba vidika. Prepričani smo, da se bodo vsi, ki se ga bodo lotili, naučili nekaj novega o enakosti spolov in spoznali prednosti, ki jih vsem nam prinaša uresničitev tega razvojnega cilja.

>>> Do kviza lahko dostopate [tukaj](#).

*"Izjemni učitelji
počnejo dve
stvari;
uporabljajo
preprost načrt
in veliko
primerov."*

W. McKeachie



EDUCATING GIRLS

'AGENDA 2030' SHOULD BE 'GENDER 2030'

BACKSTORY



Priročniki in ideje...

**"Učitelj, ki zna
vzbuditi občutek
za eno samo
dobro dejanje,
za eno samo
dobro pesem,
doseže več kot
tisti, ki napolni
naš spomin z
množico
podatkov,
razvrščenih po
imenih in
oblikah."**

*Johann Wolfgang
von Goethe*

Izobraževanje deklic: "Agenda 2030 bi morala biti Spol 2030"

Platforma SLOGA

130 milijonov deklic danes ni šlo v šolo. 2/3 izmed 785 milijonov nepismenih na svetu so ženske. Tega ne bi mogle prebrati. To je samo nekaj izmed statistik, ki so zbrane v "Educating girls", publikaciji Friends of Europe, ki ponuja vpogled v izzive in ilustrira dolgoročne vplive, ki jih ima izobraževanje na deklice, družine, skupnosti in narode po celem svetu. Medtem ko dostop do izobraževanja ne bi smel biti vezan na otrokov spol, so deklice vse okrog sveta še naprej diskriminirane samo zato, ker so se rodile kot hčere in ne kot sinovi. Pri izobraževanju naletijo na ovire, na katere dečki ne, in, v nekaterih delih sveta je izobraženost deklic manj cenjena.

Friends of Europe je v publikaciji, ki je bila pripravljena pred mednarodnim dnevom žensk, pokazala kako izobraženost žensk pripomore k njihovem sodelovanju v delovni sili, kar neposredno vpliva na ekonomsko rast mest in držav ter na produktivnost. Izobraževanje deklic lahko konča začarani krog revščine v samo eni generaciji.

"Implementacija 17 ciljev trajnostnega razvoja, h katerim se je zavezala mednarodna skupnost, zahteva aktivno vključenost opolnomočenih žensk. In to pomeni, da morajo milijoni deklic, ki ne hodijo v šolo, priti v učilnice. Prav zdaj. Agenda 2030 zagotavlja priložnost za povečanje pritiska na vlade, da posvetijo več pozornosti izobraževanju deklic. Uporabimo jo!" je povedala Shada Islam, direktorica za Evropo in geopolitike pri Friends of Europe.

>>> Publikacijo "Educating girls: Agenda 2030 should be Gender 2030" lahko prenesete [tukaj](#). Vir: [Platforma SLOGA](#)



Ponudba delavnic...

Za osnovne in srednje šole na voljo brezplačne delavnice!

Amnesty International Slovenija

V letošnjem šolskem letu Amnesty International Slovenije izvaja brezplačne delavnice v sklopu Šole človekovih pravic. Na delavnicah imajo mladi priložnost za skupno učenje o spoštovanju človekovega dostojanstva in enakopravnosti. Po navadi jih naročijo učitelji, mladinski delavci, socialni delavci ali drugi zaposleni na osnovnih in srednjih šolah po Sloveniji. Šola človekovih pravic vsako šolsko leto prenovi in osveži ponudbo delavnic, letošnje leto ponudba brezplačnih delavnic za osnovne in srednje šole vključuje v nadaljevanju našete teme.

Skupaj razbijmo predsodke: Na delavnici bomo skozi različne aktivnosti spoznali, kako se oblikujejo predsodki, ter naslovili diskriminacijo in njene posledice na posameznike in skupine. Preko socialnih iger, študij primerov in igre vlog nam bo cilj v mladih vzpodbuditi občutljivost za položaje, v katerih se znajdejo drugi. Razvijali bomo empatijo in strpnost do drugačnosti. Posebno pozornost bomo namenili rušenju predsodkov in stereotipov ter se osredotočili na konkretne načine, kako jih preseči.

Zakaj so ljudje revni? Na delavnici bomo skozi različne aktivnosti spoznali diskriminacijo in njene posledice na posameznike in skupine, predvsem v povezavi z revščino. Namen delavnice je, da mladi začnejo kritično razmišljati o vzrokih in posledicah revščine in njenem vplivu na uresničevanje človekovih pravic. Pozornost bomo namenili manjšinam in skupinam, ki so zaradi svoje pripadnosti diskriminirane, kršitve človekovih pravic, katerih žrtve so, pa poganjajo in poglobljajo začaran krog revščine.

Človekove pravice v 3D svetu: Na tej delavnici se bodo udeleženske in udeleženci lahko sprehodili skozi begunsko taborišče, vojno območje ali pa pokukali v zapor, v kakršnem so zaprti politični zaporniki. Na srečo s pomočjo 3D očal in ne v resničnem svetu. S pomočjo sodobne tehnologije bodo udeleženci v varnem okolju lahko izkusili delček situacije, v kakršnih se znajdejo ljudje po svetu, ki so jim kršene človekove pravice. Po interaktivni izkušnji bomo lastne občutke in razmišljanja o doživetih situacijah postavili v kontekst. Kdo so ljudje, ki jim kršijo osnovne pravice? Kje prihaja do takšnih kršitev? Zakaj? Ali se kdaj lahko v podobni situaciji znajdemo tudi sami?

Pravice skozi zgodovino: Kaj pomeni rek »Pravice so izborjene, ne podeljene«, ki ga uporabljajo na skoraj vseh demonstracijah? Na delavnici bomo s pomočjo konkretnih primerov iz zgodovine spoznali, kako so potekali emancipatorni boji za pravice različnih družbenih skupin v Sloveniji in po svetu. Ali so se kmetje v kmečkih uporih borili za človekove pravice? Kako so volilno pravico pridobile ženske? Koliko za vse višje standarde zaščite pravic dolgujemo generacijam pred nami?

Človekove pravice in podnebne spremembe: Človekove pravice so odvisne od številnih zunanjih dejavnikov, med katerimi je eden pomembnejših tudi okolje, v katerem živimo. Ustaljeni načini pridobivanja energije in surovin ohranjajo kršitve človekovih pravic, največje posledice pa pogosto najbolj občutijo skupnosti na globalnem jugu, ki so za podnebne spremembe najmanj odgovorne. Kakšne posledice bodo imele podnebne spremembe na spoštovanje človekovih pravic po svetu v prihodnosti? Ali bomo lahko živeli tako, kot smo navajeni danes?

>>> Če vas opisane vsebine zanimajo, prosimo, obiščite spletno stran sola.amnesty.si, kjer najdete več informacij o programu učenja človekovih pravic in prijavnico za naročilo delavnic.



Napovedujemo...

"Najpomembnejše znanje, ki ga potrebuje učitelj za dobro delo, je vedenje o tem, kako učenci doživljajo učenje in zaznavajo ravnanja svojih učiteljev."

Steven Brookfield

Likovna kolonija

Inštitut za afriške študije, Tanja Leskovar

OŠ Oplotnica, ki letos obeležuje 200 obletnico, bo v sklopu projekta Globalno Lokalno Učenje (IAS) izvedla likovno kolonijo na temo osveščanja o Ciljih trajnostnega razvoja. Udeleženci se bodo preizkusili z uporabo različnih risarskih in slikarskih tehnik v modnem oblikovanju. Slikarske podlage bodo tokrat majice in druga oblačila.

Najava dogodka o integraciji oseb s priznano mednarodno zaščito v Sloveniji in Evropski uniji

Mirovni inštitut

V okviru projekta [NIEM – National Integration Evaluation Mechanism](#) 5. decembra 2019 organiziramo dogodek o integraciji oseb s priznano mednarodno zaščito v Sloveniji in Evropski uniji. Predstavili bomo najnovejše podatke in informacije na tem področju za Slovenijo, gostje iz Migration Policy Group iz Bruslja pa nam bodo predstavili primerjalno študijo za 15 EU držav. Vabilo in program sledita.

Predstavnice_ki NVO na posvetu o novih smernicah za globalno učenje

Platforma SLOGA

V torek, 15. oktobra 2019, smo se na posvetu o smernicah za globalno učenje, ki jih pripravlja Jana Arbeiter, raziskovalka Centra za mednarodne odnose na Fakulteti za družbene vede, zbrale predstavnice in predstavniki nevladnih organizacij, ki se ukvarjajo z globalnim učenjem. Predstavitvi osnutka poročila in smernic, ki nastajajo v okviru projekta Bridge 47, je sledila razprava.

Raziskovalka je predstavila analizo GU v Sloveniji, primere in prakse iz nekaterih drugih držav (Avstrija, Češka, Bolgarija, Finska, Irska), različna razumevanja konceptov globalnega učenja, vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj, izobraževanja za človekove pravice in za globalno državljanstvo. Predstavila je tudi osnutek priporočil, ki naj bi med drugim usmerjala naslednje korake za krepitev medresorskega sodelovanja in razvoj na področju globalnega učenja, v razpravi pa so se



the global education conference network

Napovedujemo...

odprla predvsem vprašanja različnih razumevanj koncepta trajnostnega razvoja med različnimi deležniki, kontinuitete pri zagovorništvu in financiranja.

>>> Objavo poročila in smernic pričakujemo v novembru 2019. Vir: [Platforma SLOGA](#)

Global Education Conference

Platforma SLOGA

[Global Education Conference Network](#) organizira globalno virtualno konferenco na temo izobraževanja, ki bo potekala med 18. in 20. novembrom 2019. Konferenca je kolaborativna, vključujoča in globalna skupnostna iniciativa, ki vključuje učeče se, izobraževalce_ke in organizacije na vseh ravneh. Aktivnosti so zasnovane za bistveno povečanje priložnosti za povezovanje učilnic hkrati s spodbujanjem kulturnega zavedanja in prepoznavanja raznolikosti ter dostopa do izobraževanja za vse.

Več informacij lahko najdete tukaj. Na konferenci bodo sodelovali miselni voditelji_ce iz sveta izobraževanja in onkraj in vse aktivnosti bodo potekale v obliki spletnih seminarjev. Vabljeni_i, da se pridružite 27,500-članski skupnosti iz več kot 170 držav in aktivno sodelujete v aktivnostih na mednarodne izobraževalne teme.

Konferenca je brezplačna, potrebna pa je prijava [tukaj](#). Odprte so tudi prijave za predstavitve na konferenci, prijave so možne od 2. septembra do 10. novembra.

>>> Vir: [platforma Tuditi.si](#)

European Youth Event 2020 – poziv za sodelovanje

Platforma SLOGA

European Youth Event (EYE) ali Evropski mladinski dogodek, je dogodek, ki ga Evropski parlament organizira vsaki dve leti in je namenjen srečanju tisočih mladih iz cele Evrope. EYE je priložnost za deljenje idej in vplivanje na odločevalce. Naslednji dogodek bo 29. in 30. maja 2020. Program DEAR ob tem poziva k sodelovanju.

Če želite sodelovati, kontaktirajte podporno ekipo DEAR, saj morda obstajajo priložnosti za koordinacijo in podporo vašega sodelovanja: s.simpsonharris@eprd.pl

>>> Če še ne poznate #EYE2020, ampak delate z mladimi med 18 in 30. letom, je ta dogodek relevanten za vas! Več na spletni strani [platforme tuditi.si](#).

*"Ne pustite, da
vas učenje vodi
le v znanje,
naj vas vodi v
dejanja."*

Jim Rohn



Nadaljevanje razmišljanja s prve strani ...

"Pisma pa so kar prihajala in prihajala, skupno 3000. Obvestili so predsednika. Pisma so še naprej prihajala. In potem je predsednik poklical zapor in jim rekel, naj me izpustijo."

Julio de Pena
Valdez

Razmišljanje:

Vaše besede imajo moč. Uporabite jo.

Amnesty Slovenija, Metka Naglič

Zakaj to pišem? Ker se bližamo tistemu delu leta, ko v Amnesty še posebej široko mobiliziramo ljudi za takšno »težakanje« vladam, ki kršijo pravice. Gre za kampa-njo **Pišem za pravice**, v okviru katere zberemo deset ljudi ali skupin ljudi, ki se jim godi krivica ali so ogroženi, ter po vsem svetu organizirano isti čas novembra in decembra zanje pišemo apele, podpisujemo peticije ter zanje ustvarjamo solidar-nostna pisma.

Letos so rdeča nit mladi. Med njimi je na primer **Yasaman Aryani iz Irana**, ki so jo obsodili na 16 let zapor (vsaj 10 jih bo morala preživeti za zapahi), ker si prizade-va, da bi se lahko ženske v Iranu oblačile tako, kot same hočejo. S posnetkom brez naglavne rute, sicer narejenim na delu vlaka, ki je le za ženske, se je pridružila številnim v Iranu, ki si prizadevajo za odpravo obveznega zakrivanja žensk v jav-nosti. Kazen za to preprosto dejanje nenasilnega upora je okrutna in nujno je, da se nas čim več širom sveta postavi zanj. Vabljeni na www.amnesty.si/pisem-za-pravice-maraton, kjer lahko podpišete peticijo zanj in za ostale ljudi na Pišem za pravice 2019.

A če naj res uspešno »povzročamo težave«, na vas apeliram, da naredite še več. Delite to spletno stran med svoje prijatelje, sodelavke, družino ... Osebo jih pro-site, naj podpišejo in delijo naprej. Organizirajte svoj dogodek zbiranja podpisov na natisnjenih peticijah: na domači zabavi, v lokalni knjižnici ali v svojem priljub-ljenem kafiču. Če delate z mladimi, vključite Pišem za pravice v šolsko uro ali na šolsko prireditev (lani je na tak način sodelovalo več kot 60 slovenskih šol). Na omenjeni spletni strani najdete za vse to informacije in povezave. **Vaše besede imajo moč. Uporabite jo!**