



UNHCR
The UN Refugee Agency

POUČEVANJE O BEGUNCIH

**STAROSTI
6–9**

**VODNIK PO
DEJAVNOSTIH**

Za več gradiv obiščite: unhcr.org/teaching-about-refugees

© 2017 UNHCR

PREDEN ZAČNETE

Opomba o vključevanju beguncev, prosilcev za azil in migrantov pri načrtovanju pouka.



Preden se lotite kakršnih koli dejavnosti na temo beguncev, azila, državljanstva in migrantov, si vzemite nekaj časa za razmislek o učencih v svojem razredu. Ali so kateri od njih begunci, iskalci azila ali brez državljanstva? Če so, potem bi se bilo morebiti koristno pred izvedbo delavnic pogovoriti z njimi ali, če gre za mlajše otroke, z njihovimi starši.

Če je mogoče, v pouk vključite predloge in povratne informacije staršev in otrok ter jih prosite za odgovore na morebitna vprašanja, vendar samo, če so izrecno privolili, da bodo odgovarjali na vprašanja oz. da se želijo pogovarjati o tej problematiki.

Osebe brez državljanstva so osebe, ki nimajo državljanstva nobene države. Brezdržavljanost se lahko pojavi na veliko različnih načinov. Nacionalno pravo nekaterih držav, na primer, ne priznava nekaterih etničnih

ali verskih skupin za državljane te države, nekateri otroci pa se rodijo zunaj države državljanstva svojih staršev in ne morejo dobiti državljanstva v državi svojih staršev in tudi ne v državi, v kateri so se rodili. Številne države po svetu imajo zakone, ki ne dovoljujejo, da bi se državljanstvo z matere preneslo na njene otroke.

Osebe brez državljanstva se lahko srečujejo s težavami pri dostopu do temeljnih pravic, kot so izobraževanje, zdravstveno varstvo, zaposlitev, prosto gibanje in podobno. Zaradi odsotnosti teh pravic se pogosto soočajo z ovirami in razočaranjem.

Bodite pozorni pri uporabi besed »država« in »državljanstvo«, če imate v razredu otroke brez državljanstva. Namesto njiju lahko uporabite »vaš dom« ali »vaša kultura«.

DEJAVNOSTI V RAZREDU

Navajamo nekaj dejavnosti, ki jih lahko izvajate v razredu in ki lahko spodbudijo učence, da iz faze učenja o beguncih preidejo k ukrepanju in angažmaju.

PRIČAKOVANI IZIDI

1 | Zagotovitev možnosti, da se otroci in družine naučijo sobivati v skupnosti.

Organizirajte vsakomesečni zajtrk pred začetkom pouka z učitelji, starši nedavno prispelih begunskih družin in širšo šolsko skupnostjo.

PRIČAKOVANI IZIDI

2 | Razumevanje, da je prihod v nov razred težak.

Spodbuditev razprave o tem, kako je začeti obiskovati novo šolo kot novi priseljensec v državi.

1. korak: Otroci naj izberejo teme, o katerih želijo izvedeti več. Teme so lahko: kako ravnati ob prihodu v učilnico, kaj početi med odmorom, kaj je treba prinesiti v šolo itn.

2. korak: Otroci lahko za nove otroke pripravijo vodnik s slikami o njihovi novi šoli in razredu.

Predlog zaključne izjave za razpravo – »Prihod v novo šolo je lahko težak in zahteven. Zelo dobro je, da vsi razmišljate, kako bi lahko pomagali novim otrokom v svojem razredu. Hvala za vašo prijaznost.«

PRIČAKOVANI IZIDI

3 | Naučiti se sodelovati, da ustvarimo nekaj participativnega. Razumevanje, da je pomemben prispevek vsakega posameznika.

Lotite se sodelovalne ustvarjalne dejavnosti na temo beguncev in jo delite z njihovo skupnostjo, denimo tako, da povabite starše ali pripravite predstavo za šolo ali druge razrede.

1. primer: Priprava in izvedba razstave.
2. primer: Plesni nastop ali predstava
3. primer: Organizacija pesniškega recitala
4. primer: Priprava knjige zgodb

Predlog zaključne izjave za razpravo – »Ta dejavnost je bila krasna in vsi ste prispevali. To je dragocen način, da se naučimo, kako pomembni so prispevki vseh.«

PRIČAKOVANI IZIDI

4 | Zagotovitev možnosti, da se otroci in družine naučijo sobivati v skupnosti.

Na začetku šolskega leta za novoprispele otroke in njihove starše v šoli organizirajte večer dobrodošlice ali vsakomesečni zajtrk z igrami, na katerem bo celotna skupnost imela priložnost za medsebojno spoznavanje. Otroci lahko izberejo igre, pripravijo hrano in pijačo ali zapojejo pesem dobrodošlice.

5

PRIČAKOVANI IZIDI

Naučiti se sodelovati, da ustvarimo nekaj skupnega. Razumevanje, da je pomemben prispevek vsakega posameznika.

Skupaj ustvarite knjigo zgodb ali slikanico z zgodbami, ki so jih pripovedovali otroci ali napisali pisatelji začetniki za otroke, stare sedem, osem in devet let. Zgodbe so lahko:

1. o osebnih doživetjih ali
2. o tem, kaj so se naučili o izkušnjah begunskih otrok pri privajanju na svojo novo šolo, skupnost ali kraj.

Knjigo bi lahko podarili šolski ali lokalni knjižnici. Vsak otrok bi lahko dobil svoj izvod.

Predlog zaključne izjave za razpravo – *»Skupno ustvarjanje knjige je bila čudovita izkušnja in vsi ste prispevali. To je dragocen način, da se naučimo, kako pomembni so prispevki vseh.«*

6

PRIČAKOVANI IZIDI

Razvijanje empatije do položaja novoprispelih otrok beguncev.

Otrokom beguncem, ki začenjajo šolo, napišite pisma o tem, kaj lahko pričakujejo na prvi dan ali v prvem tednu. Pisma za otroke bi lahko prevedli v jezik, ki ga razumejo.

Predlog zaključne izjave za razpravo – *»Hvala, da ste pripravili ta pisma za otroke, ki so na novo prispeli v državo. Pomembno je, da vedno, ko lahko, pomislimo tudi na situacijo drugih.«*

7

PRIČAKOVANI IZIDI

Razumevanje položaja otrok, ki na novo zaprosijo za azil v moji državi.

Nekateri sprejemni centri ali mreže sprejemnih centrov omogočajo možnost poučiti se o azilnih postopkih te države.

- 1. korak:** Preverite na spletu oz. vprašajte posamezni sprejemni center, ali vam lahko kako pomagajo pri boljšem razumevanju načina delovanja sprejemnega centra in celotnega azilnega postopka.
- 2. korak:** Nekateri sprejemni centri lahko vam lahko pomagajo tako, da vaš razred ali šolo obišče njihov predstavnik za komuniciranje, v nekaterih državah pa omogočajo izmenjavo z drugimi mladimi, npr. pošiljanje pisem, udeležbo na odprti nogometni tekmi ali športne igre.
- 3. korak:** Preverite, ali obstajajo na območju kjer živite kakšne možnosti, da se neposredno seznanite z izkušnjami otrok in učencev, ki prosijo za azil.

Predlog zaključne izjave za razpravo lahko vključuje zahvalo vsem, ki so sodelovali pri kakšnem obisku ali dejavnosti.

8

PRIČAKOVANI IZIDI

Razumeti, dalahko nekateri otroci potrebujejo fizično in socialno podporo ter da jim lahko pomagamo z denarnimi sredstvi.

Pripravite dogodek s peko piškotov ali peciva, tekmovanje talentov ali drugo akcijo zbiranja finančnih sredstev in denar pošljite organizaciji v vaši skupnosti, ki dela z lokalnimi begunci.

Predlog zaključne izjave za razpravo – »Hvala vsem otrokom, ki so sodelovali pri dejavnosti.«

9

PRIČAKOVANI IZIDI

Vključevanje družin v naše razredne dejavnosti je odličen način za krepitev razumevanja kako raznolik in zanimiv je naš razred.

1. korak: Povabite starše, da prispevajo zamisli za dan dejavnosti, na katerem se bodo praznovale kulturne razlike, npr. kuhanje, kulturne dejavnosti itn.

2. korak: Otroke posedite v krog ali skličite sestanek razreda in preberite seznam zamisli staršev, da ugotovite, katere bi otroci želeli uresničiti.

Predlog zaključne izjave za razpravo – »Hvala vsem staršem otrok za sodelovanje.«

Za več gradiv obiščite: unhcr.org/teaching-about-refugees

To izobraževalno gradivo je razvila Mialy Dermish s prispevki Laetitie Lemaistre.

© 2017 UNHCR